



**ΜΟΔΙΠ**

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Σχολή Κοινωνικών και  
Ανθρωπιστικών Επιστημών**

**Τμήμα Ψυχολογίας**

**Έκθεση εσωτερικής  
αξιολόγησης**

**Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022**

**Φλώρινα, Φλεβάρης 2023**

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ

50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 [modip.uowm.gr](http://modip.uowm.gr)

 24610 56256

 [modip@uowm.gr](mailto:modip@uowm.gr)

## Περιεχόμενα

<u>1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης</u> .....	3
<u>2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί</u> .....	3
<u>3. Προγράμματα Σπουδών</u> .....	4
<u>3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών</u> .....	4
<u>3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία</u> .....	4
<u>3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς</u> .....	5
<u>3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς</u> .....	14
<u>3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς</u> .....	19
<u>3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό</u> .....	29
<u>3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς</u> .....	32
<u>3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς</u> .....	34
<u>3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς</u> .....	38
<u>3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών</u> .....	41
<u>3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών</u> .....	43
<u>4. Ερευνητικό έργο Τμήματος</u> .....	44
<u>4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;</u> .....	44
<u>4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους</u> .....	44
<u>5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς</u> .....	45
<u>5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς</u> .....	45
<u>5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς</u> .....	45
<u>5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη</u> ..	46
<u>6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος</u> .....	46
<u>7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ</u> .....	47
<u>7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;</u> .....	47
<u>7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης</u> .....	48

## 1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

### 1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

#### Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Δημήτρης Πνευματικός	Καθηγητής	Πρόεδρος
Στεργιανή Γκιαούρη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μέλος (ΔΕΠ)
Αικατερίνη Φλωρά	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μέλος (ΔΕΠ)
Αμαρυλλίδα – Χρυσή Μαλεγιαννάκη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μέλος (ΔΕΠ)
Εκπρόσωπος φοιτητών	Χατζόπουλος Αθανάσιος	

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	ΝΑΙ	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΝΑΙ	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΝΑΙ
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
Άλλο					

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	ΝΑΙ
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	ΝΑΙ
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	ΝΑΙ
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων(ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: Αρ. Συνέλευσης: 73/28-02-2023.

## 2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

### 2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Παναγιώτα Χριστοδούλου
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Δημήτρης Πνευματικός
3.	Άλλο	

### 2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
-----	----------	-------------------------

1	Επιτροπή Ακαδημαϊκών Θεμάτων & Αναμόρφωσης του Προγράμματος Σπουδών	12/06/2019
2	Επιτροπή Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)	27/06/2019
3	Υπεύθυνος/η ERASMUS	27/06/2019
4	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	16/05/2022
5	Υπεύθυνος/η φοιτητικών θεμάτων	27/06/2019
6	Επιτροπή εκπροσώπων ΕΛΚΕ	27/06/2019
7	Σύμβουλος Σπουδών	06/02/2020
8	Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων έκτακτων διδασκόντων	09/09/2019

## 2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	27/06/ 2019	19/1/2022
2	Οδηγός Σπουδών 2021-2022	27/6/2019	19/1/2022
3	Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	ΦΕΚ 6496/τ.Β'/31-12-2021	
4	Κανονισμός Πτυχιακής Εργασίας	19/01/2022	19/01/2022

## 3. Προγράμματα Σπουδών

### 3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

#### 3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	ΟΧΙ	Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει διαμορφώσει και υιοθετήσει Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας που επιχειρεί να επιτύχει να παρέχει στους/στις πτυχιούχους τα εξής: (α) ένα υψηλής ποιότητας πρόγραμμα σπουδών για προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες παρέχοντας ταυτόχρονα ένα παραγωγικό εργασιακό περιβάλλον για ΔΕΠ και προσωπικό· (β) να ευθυγραμμιστεί με τους ευρύτερους εκπαιδευτικούς στόχους και επιδιώξεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την προώθηση υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και έρευνας· και (γ) να ευθυγραμμιστεί με τα ευρύτερα μέτρα ποιότητας που επισημαίνονται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), για να βοηθήσουν στη βελτίωση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα

Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	OXI	
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	NAI	<p>Το Τμήμα:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έχει αναρτημένη την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας για το Π.Π.Σ. στην ιστοσελίδα του (<a href="https://psy.uowm.gr/to-tmima/politiki-piotitas/">https://psy.uowm.gr/to-tmima/politiki-piotitas/</a>) και την κοινοποιεί ποικιλοτρόπως σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη για την υλοποίησή της.</li> <li>2. Μεριμνά, ώστε στην τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών/τριών να αναπτύσσονται λεπτομερώς οι πληροφορίες που αφορούν στην πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Π.Π.Σ.</li> <li>3. Παρουσιάζει την πολιτική του για τη διασφάλιση ποιότητας σε διαλέξεις, ημερίδες και ενημερωτικές εκδηλώσεις, οι οποίες πραγματοποιούνται με στόχο την προώθηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του, σε εγχώρια και διεθνή συνέδρια.</li> <li>4. Κοινοποιεί την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας σε όλους τους ψυχολογικούς, κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς, επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς με τους οποίους συνεργάζεται ή επιδιώκει να συνεργαστεί στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, καθώς και στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων.</li> <li>5. Τέλος, διοργανώνει ετήσιες ημερίδες ενημέρωσης των φοιτητών/τριών με περιεχόμενο την πολιτική του Τμήματος για τη διασφάλιση της ποιότητας των προπτυχιακών σπουδών.</li> </ol>

### 3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του ΠΠΣ;	NAI	Η Συνέλευση του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή για το Πρόγραμμα Σπουδών από μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία, αφού συγκεντρώσει τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις της, υποβάλει σχετική εισήγηση στη Συνέλευση. Το Πρόγραμμα

		<p>Σπουδών αξιολογείται και ενημερώνεται τακτικά τόσο από την Επιτροπή Ακαδημαϊκών Θεμάτων αρμόδια για το Πρόγραμμα Σπουδών όσο και από τη Συνέλευση του Τμήματος, ώστε να διορθωθούν τυχόν ελλείψεις του και να εναρμονίζεται με τις επιστημονικές εξελίξεις στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, τις νέες ανάγκες του Τμήματος, καθώς και με τις εξελίξεις στην εθνική και διεθνή αγορά εργασίας. Η αναμόρφωση πτυχών του ΠΠΣ περιλαμβάνει οποιαδήποτε αλλαγή σχετίζεται με μαθήματα Υποχρεωτικά, Επιλογής/Κατεύθυνσης κ.ο.κ. (π.χ. των ECTS, τίτλων ή περιεχομένων μαθημάτων, συγχώνευση ή κατάργηση μαθημάτων κ.ο.κ) του λειτουργούντος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ). Τα μαθήματα και τα διαγράμματα των μαθημάτων συζητούνται και αναθεωρούνται κατ' έτος. Λαμβάνονται επίσης υπόψη και οι αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ.</p> <p>Η διαδικασία τροποποιήσεων του Προγράμματος Σπουδών πραγματοποιείται τους μήνες του εαρινού εξαμήνου και οι τροποποιήσεις του Προγράμματος Σπουδών συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος τον μήνα Απρίλιο. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος σχετικά με την επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών και του Οδηγού Σπουδών κοινοποιείται στην Κοσμητεία και υποβάλλεται για έγκριση στη ΜΟΔΙΠ και τη Σύγκλητο. Ο επικαιροποιημένος και ο αναθεωρημένος Οδηγός Σπουδών του επόμενου ακαδημαϊκού έτους δημοσιεύεται στον ιστότοπο του Τμήματος.</p>
Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	NAI	Δημοσιοποίηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	NAI	Δεν υπάρχουν ακόμη απόφοιτοι/ες. Πραγματοποιούνται συζητήσεις με επιστημονικές οργανώσεις
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	NAI	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	NAI	Το ΠΠΣ είναι απόλυτα εναρμονισμένο με το Ευρωπαϊκό

		Σύστημα Μονάδων Κατοχύρωσης Μαθημάτων (E.C.T.S.). Το πρόγραμμα διαρθρώνεται σε 8 εξάμηνα με φόρτο εργασίας 30 ECTS ανά εξάμηνο και 240 ECTS για τη λήψη πτυχίου
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	ΝΑΙ	<p>Πέραν της θεωρητικής διδασκαλίας ένα μέρος του φόρτου πολλών μαθημάτων απαιτεί άσκηση, εργαστήρια ή ερευνητικές εργασίες. Ο φόρτος αυτός ποικίλλει ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Επιπρόσθετα με βάση τον πολυσυλλεκτικό και διεπιστημονικό χαρακτήρα του αντικειμένου της Ψυχολογίας τα μαθήματα ταξινομούνται σε ομάδες μαθημάτων.</p> <p>Τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιολογούνται με ποικίλους τρόπους και τεχνικές αξιολόγησης ανάλογα με τη φυσιογνωμία και τους στόχους των μαθημάτων μέσα από ατομικές ή ομαδικές εργασίες και δραστηριότητες.</p>
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	ΝΑΙ	<p>Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών βασίζεται σε προπτυχιακά προγράμματα σε πανεπιστήμια του εσωτερικού/εξωτερικού, ώστε να εναρμονίζεται με την πραγματικότητα και τους περιορισμούς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Ο χαρακτήρας και η φιλοσοφία του προγράμματος ανταποκρίνονται στον χαρακτήρα και τον προσανατολισμό του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ιδρύματος εξωτερικά προσανατολισμένου με έμφαση στην έρευνα και στην καινοτομία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μεθοδολογία της έρευνας και στην επιστημονική δεοντολογία, στοιχεία τα οποία είναι κρίσιμα για τη μελλοντική ακαδημαϊκή και επαγγελματική σταδιοδρομία των φοιτητών/τριών. Υπάρχουν μαθήματα που προωθούν τη διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ των διαφόρων τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του</p>

		<p>Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.</p> <p>Συγκεκριμένα το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει τις τέσσερις βασικές γνωστικές περιοχές (Γνωστική Ψυχολογία και Νευροψυχολογία, Κλινική και Συμβουλευτική Ψυχολογία, Αναπτυξιακή και Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Κοινωνική Ψυχολογία) στα υποχρεωτικά μαθήματα, τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής. Η ένταξη εργαστηρίων σε κάθε θεωρητικό μάθημα σηματοδοτεί την απαραίτητη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Η υποχρεωτική πρακτική άσκηση, η διευρυμένη πρακτική άσκηση και η προαιρετική πτυχιακή εργασία συμπληρώνουν τον πρακτικό και ερευνητικό προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών.</p>
<p>Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας του ΠΔΜ ανταποκρίνεται τόσο στους στόχους του τμήματος όσο και στις απαιτήσεις της κοινωνίας για ψυχολόγους επαγγελματίες, επιστήμονες και ερευνητές. Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας είναι συγκρίσιμο με τα αντίστοιχα προγράμματα τμημάτων του εσωτερικού.</p> <p>Η δομή του ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας ΠΔΜ φαίνεται ότι είναι συγκρίσιμη με την κεντρική τάση που εμφανίζεται στα άλλα ΠΠΣ ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων υποχρεωτικών μαθημάτων (22), των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών και των επιλεγόμενων μαθημάτων (29). Συγκεκριμένα, τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα είναι πάνω από τη μέση τιμή.</p> <p>Ως προς τις κατηγορίες των γνωστικών αντικειμένων, η σύγκριση μεταξύ των ΠΠΣ των έξι ελληνικών Τμημάτων Ψυχολογίας δεν μπορεί να αποτυπωθεί ποσοτικά, καθώς τα Τμήματα παρουσιάζουν ποικιλομορφία ως της την κατηγοριοποίηση. Εξάλλου,</p>



υπάρχουν Τμήματα, όπου δεν γίνεται σαφής διάκριση των γνωστικών αντικειμένων σε κατηγορίες στον Οδηγό Σπουδών.

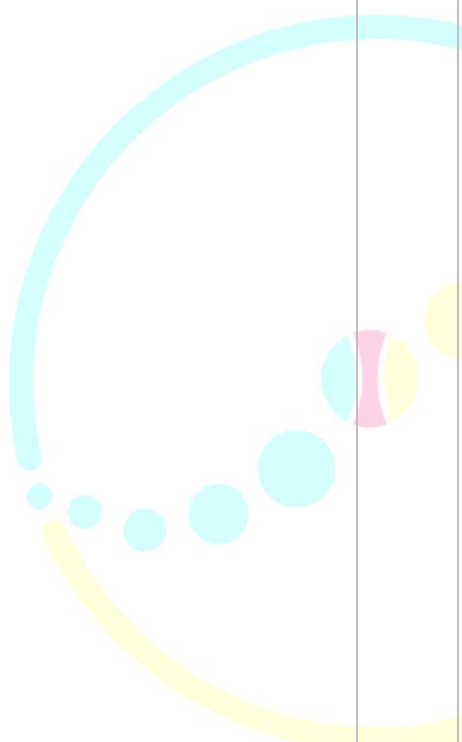
Από τη συγκριτική αποτίμηση φαίνεται ότι το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας - ΠΔΜ ακολουθεί σε γενικές γραμμές την κατηγοριοποίηση των άλλων Τμημάτων.

Για παράδειγμα, η κατηγοριοποίηση των μαθημάτων στο ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας - ΠΔΜ συνάδει περισσότερο με το αντίστοιχο του ΕΚΠΑ, καθώς είναι κοινές οι κατηγορίες: Κλινικής Ψυχολογίας, Αναπτυξιακής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Κοινωνικής Ψυχολογίας και Γνωστικής Ψυχολογίας-Νευροψυχολογίας. Το Τμήμα Ψυχολογίας Κρήτης ακολουθεί παρόμοιο διαχωρισμό των τομέων, με μικρές διαφοροποιήσεις: Αναπτυξιακή, Σχολική Ψυχολογία, Βιοψυχολογία-Νευροεπιστήμες, Κλινική Ψυχολογία/Ψυχολογία Υγείας/Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνική/Εγκληματολογική Ψυχολογία. Παρόμοιος, με μικρές διαφοροποιήσεις είναι και ο διαχωρισμός τομέων στο τμήμα Ψυχολογίας - ΑΠΘ: Γνωστικής-Πειραματικής Ψυχολογίας, Κοινωνικής-Κλινικής Ψυχολογίας και Εξελικτικής-Σχολικής Ψυχολογίας. Στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, παρατηρούνται ορισμένες διαφορές από το Τμήμα Ψυχολογίας ΠΔΜ, καθώς οι αντίστοιχοι τομείς είναι Εκπαιδευτικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, Κοινωνικής Θεωρίας και Έρευνας, Κοινωνικής Ψυχολογίας, Κλινικής Ψυχολογίας. Επομένως το Τμήμα Ψυχολογίας-ΠΔΜ έχει παρόμοια δομή και οργάνωση σπουδών με τα περισσότερα τμήματα Ψυχολογίας των ελληνικών ΑΕΙ, με εξαίρεση το Τμήμα Ψυχολογίας-Ιωαννίνων που δεν εμφανίζει προς το παρόν παρόμοια δομή.

Επιπλέον, στο ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας - ΠΔΜ έχουν ενταχθεί γενικά ή/και ειδικά γνωστικά

		<p>αντικείμενα που αναφέρονται και σε εργαστηριακά μαθήματα (π.χ. Κλινική Νευροψυχολογία της Σχιζοφρένειας και της Διπολικής Διαταραχής, Κριτική Κοινωνική Ψυχολογία, Οικογένεια και Συστημική σκέψη, Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία, Στάσεις και Αξίες, Στατιστική για δομικά μοντέλα, Συγκρούσεις και Συλλογικές Δράσεις, Ψυχανάλυση: Θεωρία και Πράξη) προκειμένου να καλυφθούν σύγχρονες και ποικίλες εκπαιδευτικές ανάγκες. Ανάλογα μαθήματα παρατηρούνται και σε άλλα ΠΠΣ αντίστοιχων τμημάτων (π.χ. ΕΚΠΑ, Κρήτης).</p> <p>Να σημειωθεί ότι στο ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας - ΠΔΜ έχει δοθεί έμφαση στην Πρακτική Άσκηση. Η πρακτική Άσκηση στο πεδίο πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου και διαρκεί 2 μήνες.</p>
<p>Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Το πρόγραμμα με την ετήσια αξιολόγησή του φαίνεται να πραγματοποιεί μια κάπως ομαλή πρόοδο των φοιτητών/τριών μέσω των σπουδών της. Η σειρά των μαθημάτων φαίνεται ορθολογική, με βασικά και υποχρεωτικά μαθήματα να προσφέρονται κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων ετών και μαθήματα επιλογής να προσφέρονται στα έτη 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup>, καθώς οι φοιτητές /φοιτήτριες ωριμάζουν ακαδημαϊκά. Η επιτυχής περάτωση των σπουδών στο σύνολο των Υποχρεωτικών Μαθημάτων είναι προϋπόθεση για την Πρακτική Άσκηση στο πεδίο, ενώ στο 7ο Εξάμηνο είναι υποχρεωτική η προετοιμασία των φοιτητών/τριών (ΠΑ1) για την πρακτική τους άσκηση στο πεδίο (ΠΑ2).</p>
<p>Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	
<p>Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Να σημειωθεί ότι στο ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας - ΠΔΜ έχει δοθεί έμφαση στην Πρακτική Άσκηση, η οποία ξεκινά με το Υποχρεωτικό μάθημα «Ψυχολογική Εκτίμηση - Προετοιμασία Πρακτικής Άσκησης» στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο και του μαθήματος Πρακτική Άσκηση Ι στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο.</p>

		<p>Η πρακτική Άσκηση στο πεδίο πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου και διαρκεί 2 μήνες. Επιπλέον, στο ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας - ΠΔΜ έχει ενταχθεί και διευρυμένη πρακτική άσκηση, προκειμένου να εφοδιαστούν οι μελλοντικοί ψυχολόγοι με προσόντα και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να συνεργαστούν με επιστήμονες, επαγγέλματα και εργαλεία άλλων ειδικοτήτων.</p> <p>Η Πρακτική Άσκηση αναμένεται να ξεκινήσει κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023.</p>
<p>Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;</p>		Είναι υποχρεωτική
<p>Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;</p>		2 μήνες
<p>Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται; (π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)</p>	ΝΑΙ	<p>Η ένταξη εργαστηριακών μαθημάτων από το πρώτο κιόλας έτος στο ΠΠΣ αποδεικνύει έμπρακτα τον πρακτικό και ερευνητικό προσανατολισμό του Τμήματος. Παράλληλα αυτό ενισχύεται με την υποβολή προτάσεων σε ερευνητικά προγράμματα με στόχο την αξιοποίηση της ακαδημαϊκής γνώσης και τεχνογνωσίας στην επιχειρηματική πρακτική και την καινοτομία, καθώς και στην υλοποίηση νέων ερευνητικών προκλήσεων.</p> <p>Η διάρθρωση των σπουδών παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές/τριες να οικοδομήσουν μια σειρά από γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες οι οποίες θα μπορούσαν να οργανωθούν σε άξονες: βασική ψυχολογική επιστήμη, κατάρτιση σε ειδικά επιστημονικά πεδία, μεθοδολογία ψυχολογικής έρευνας και αρχές δεοντολογίας, πρακτική άσκηση. Στο σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων πέραν των τριών (3) ωρών θεωρίας υπάρχει μία (1) ώρα εργαστηρίου, όπου οι φοιτητές και φοιτήτριες εμβαθύνουν στο υλικό του θεωρητικού μέρους, διενεργούν μια σειρά από ασκήσεις ή συμμετέχουν σε διαδραστικές ασκήσεις που σχετίζονται με το κυρίως μάθημα.</p>



Επιπρόσθετα, έχει θεσπιστεί η προαιρετική εκπόνηση ερευνητικής πτυχιακής εργασίας κατά το 4<sup>ο</sup> έτος σπουδών (7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> εξάμηνο) η οποία αντιστοιχεί σε τέσσερα (4) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής. Η πτυχιακή εργασία εκπονείται υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Για τη διευκόλυνση των φοιτητών/τριών στη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας θα συνταχθεί «Οδηγός Επιστημονικής Τεχνογραφίας» και θα βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ προσφέρεται στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο και μάθημα Ελεύθερης Επιλογής με τίτλο «Επιστημονική Τεχνογραφία» για όσες και όσους ενδιαφέρονται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία.

Με στόχο την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών/τριών τόσο για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, αλλά και για την προετοιμασία και υποβολή ερευνητικών εργασιών στη διάρκεια των σπουδών, σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη της Σχολής, έχει δημιουργηθεί από το Τμήμα υποχρεωτικό σεμινάριο «Γραμματισμού Επιστημονικής Αναζήτησης» στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών, για την εξοικείωση με την αναζήτηση και την παράθεση βιβλιογραφικών πηγών. Στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις ηλεκτρονικές πηγές και τις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του ΠΔΜ, ώστε να μπορούν να αναγνωρίσουν τις πληροφοριακές τις ανάγκες, να ταυτίσουν, να εντοπίσουν, να αξιολογήσουν και να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά την πληροφόρηση. Ειδικότερα, στα πλαίσια του σεμιναρίου οι φοιτητές εξασκούνται: (α) στην αναζήτηση επιστημονικών άρθρων και συγγραμμάτων που υπάρχουν καταλογογραφημένα τις βάσεις της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου αλλά και μέσω των μηχανών αναζήτησης σε σελίδες εκδοτικών οίκων με της οποίες το Πανεπιστήμιο διατηρεί ενεργή συνδρομή, (β) στην εκμάθηση του APA writing and referencing style

	<p>για τον τρόπο συγγραφής των βιβλιογραφικών παραπομπών της επιστημονικές εργασίες, καθώς και πρακτική επέκταση των γνώσεων με παραδείγματα και ασκήσεις, και (γ) στη δημιουργία λογαριασμού, εγκατάσταση και χρήση προγραμμάτων αυτόματης εισαγωγής βιβλιογραφικών παραπομπών (π.χ., Mendeley, EndNote, κ.ά.)</p> <p>Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων αναλαμβάνουν ομαδικές ή ατομικές ερευνητικές εργασίες, ώστε να εξοικειωθούν με τον τρόπο με τον οποίο πραγματοποιείται η επιστημονική έρευνα (αναζήτηση και χρήση πηγών, οργάνωση της δομής της εργασίας, εξαγωγή πρωτότυπων συμπερασμάτων κ.ά.). Αρκετοί φοιτητές/τριες συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα μελών ΔΕΠ είτε με τη μορφή επικουρίας είτε με τη μορφή συνεργασίας που καταλήγουν σε από κοινού δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια. Το ίδιο ισχύει και για την έρευνα που αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των πτυχιακών εργασιών, με την καθοδήγηση του/της επόπτη/τριας καθηγητή/τριας.</p>
<p>Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;</p>	<p>100% μαθήματα Κορμού (δεν υπάρχουν κατευθύνσεις).</p>
<p>Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;</p>	<p>Το πρόγραμμα συμπληρώνεται με 17 Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα (68 ECTS) και 12 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (48 ECTS) ή οκτώ μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (32 ECTS) και προαιρετική εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (16 ECTS).</p>
<p>Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;</p>	<p>Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει αναπτύξει και εφαρμόζει ένα πλούσιο και ποικίλο πρόγραμμα, το οποίο περιλαμβάνει 19 υποχρεωτικά μαθήματα Ψυχολογίας (95 ECTS), δύο υποχρεωτικά προπαρασκευαστικά για την Πρακτική Άσκηση μαθήματα και Πρακτική Άσκηση (21 ECTS), και δύο μαθήματα</p>

		<p>εξοικείωσης με την Αγγλική Γλώσσα και ορολογία (8 ECTS). Το πρόγραμμα συμπληρώνεται με 17 Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα (68 ECTS) και 12 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (48 ECTS) ή οκτώ μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (32 ECTS) και προαιρετική εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (16 ECTS). Το σύνολο των ECTS που αντιστοιχεί στα υποχρεωτικά μαθήματα είναι 124 (51.67%) αφήνοντας ένα σημαντικό βαθμό στους/στις φοιτητές/ήτριες την ευελιξία επιλογής και διαμόρφωσης ενός προγράμματος που θα ανταποκρίνεται στις προσωπικές τους ανάγκες, προσφέροντας ευκαιρίες για επαγγελματική ανέλιξη και εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα που ενδιαφέρουν για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία.</p>
<p>Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;</p>		<p>Υπό διαπραγμάτευση με άλλα Τμήματα.</p>
<p>Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;</p>		<p>Οι διδάσκοντες/ουσες γνωστοποιούν από την αρχή του εξαμήνου στα περιγράμματα μαθημάτων που είναι αναρτημένα στη σελίδα του Τμήματος και στο eclass του κάθε μαθήματος την ύλη των μαθημάτων, την επικαιροποιημένη βιβλιογραφία, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο θα αξιολογήσουν τους/τις φοιτητές/τριες στο κάθε μάθημα με βασικό μέλημά τους οι μέθοδοι εξέτασης να ενισχύουν την κριτική σκέψη, τον προσωπικό προβληματισμό, τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση.</p>
<p>Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;</p>	<p>ΟΧΙ</p>	

### 3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
<p>Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Το Τμήμα προωθεί και αναδεικνύει σύγχρονα παιδαγωγικά μοντέλα μεθοδολογίας, διδασκαλίας και μάθησης, τα οποία βασίζονται στις ανάγκες, τις ιδιαιτερότητες και τα ενδιαφέροντα των φοιτητών/τριών. Έτσι, σε όλα τα</p>

		<p>μαθήματα χρησιμοποιούνται σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας, οι οποίες προάγουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία, με σεβασμό στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους, καταγράφονται δε αναλυτικά στα περιγράμματα των μαθημάτων και δημοσιοποιούνται με τον Οδηγό Σπουδών, καθώς και με την αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ). Όλα αυτά αναπροσαρμόζονται, ασφαλώς, ανάλογα με την εξέλιξη των αντίστοιχων επιστημονικών πεδίων.</p>
<p>Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Συγκεκριμένα, μέσα από τα περιγράμματα των μαθημάτων είναι εμφανής η αξιοποίηση ποικίλων παιδαγωγικών μεθόδων, καθώς και η υιοθέτηση ευέλικτων διδακτικών πρακτικών, κατάλληλων για διαφορετικούς τύπους μάθησης και διαφορετικές προϋπάρχουσες γνώσεις και εμπειρίες των φοιτητών/τριών. Οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν σε προσωπική βάση με τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα, αλλά και τους/τις συμφοιτητές/τριες τους σε ομαδικές εργασίες και τις δραστηριότητες. Δίνεται η δυνατότητα καλλιέργειας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, όπου αναγνωρίζονται οι προσωπικές δυνάμεις των φοιτητών/τριών, ενώ τους προσφέρονται ευκαιρίες να αξιοποιήσουν και να καταδείξουν τις δεξιότητές τους μέσω ποικίλων τεχνικών αξιολόγησης. Ένα τέτοιο πλαίσιο αποτελεί παράδειγμα ισότητας ευκαιριών και ισότητας στην πρόσβαση στη μάθηση.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες έχουν πολλαπλές επιλογές για την οικοδόμηση της γνώσης, καθώς και για τον τρόπο κατανόησής της, αλλά και ένα διδακτικό πλαίσιο που ανταποκρίνεται στο επίπεδο ετοιμότητάς τους και τα ενδιαφέροντα, μεγιστοποιώντας τις ευκαιρίες για πρόσκτηση της γνώσης.</p> <p>Σε πολλά από τα μαθήματα δημιουργείται ένα πολυμεσικό και πολυτροπικό περιβάλλον μάθησης μέσα από τη χρήση των τεχνολογιών, όπου εφαρμόζονται ενεργητικές και συμμετοχικές διδακτικές τεχνικές, με στόχο την εξάσκηση των φοιτητών/τριών σε</p>

		<p>αυτοκατευθυνόμενη/αυτορρυθμιζόμενη μάθηση. Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από οπτικό υλικό (διαφάνειες) το οποίο είναι εύκολα προσβάσιμο μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class). Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, που αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις λειτουργίες που υποστηρίζουν τα ηλεκτρονικά μαθήματα. Επιπλέον, μπορούν να αποκτήσουν πρόσβαση σε μαθήματα που απαιτούν εγγραφή, καθώς και σε κλειστά μαθήματα, στα οποία η εγγραφή γίνεται από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα του μαθήματος.</p> <p>Επιπλέον οι φοιτητές/τριες ενεργοποιούνται και ασκούνται, ώστε να συνειδητοποιήσουν τις δυνατότητές τους και να δράσουν ως κριτικά σκεπτόμενα άτομα. Συγκεκριμένα, σε κάποια μαθήματα οι φοιτητές/τριες κατασκευάζουν διδακτικό υλικό ή υπόκεινται σε διαδικασία διαρκούς αξιολόγησης, μέσω της παρουσίασης και ανατροφοδότησης της προόδου και βελτίωσης της τελικής τους εργασίας. Σε κάποια μαθήματα η εκπόνηση εργασίας ή και εργασιών είναι προαιρετική, με στόχο την βελτίωση του βαθμού, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια κριθεί επαρκής ως προς τις γνώσεις του κατά την εξέταση του μαθήματος.</p>
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	ΝΑΙ	<p>Στην πλειονότητα των μαθημάτων εφαρμόζονται πολλοί τρόποι αξιολόγησης, οι οποίοι διαφοροποιούνται τόσο στο είδος όσο και στον χρόνο της αξιολόγησης. Ως προς το είδος, οι εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης περιλαμβάνουν: 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει την περιγραφή πρακτικών εφαρμογών, σχέδια μαθήματος, επίλυση προβλημάτων. 2. Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου. 3. Πρόοδος. 4. Κατ' οίκον εργασία. 5. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 6. Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας. 7. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. Σε αυτή την περίπτωση οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται βάσει του ατομικού φακέλου που τηρούν (portfolio), στον οποίο περιλαμβάνονται σημειώσεις και παρατηρήσεις σχετικά με την εξέλιξη των</p>



		<p>εργασιών τους. 8. Παρακολούθηση φοιτητών/τριών κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων. 9. Λήψη από τους/τις φοιτητές/τριες συστηματικών σχολίων στο μέσο του εξαμήνου. 10. Φροντιστηριακές ασκήσεις. 11. Γραπτές εξετάσεις και μικρές ατομικές/ ομαδικές εργασίες, που γίνονται στη διάρκεια του εξαμήνου. 12. Ομαδική Ερευνητική Εργασία (προαιρετική), που λειτουργεί ενισχυτικά στον βαθμό. 13. Επιπλέον αξιολογείται η συνέπεια και η υπευθυνότητα των φοιτητών στη συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα πρόσωπα στη μαθησιακή διαδικασία.</p> <p>Επιπλέον, για τους/τις φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία, προβλέπεται, έπειτα από εισήγηση του Συμβούλου Σπουδών, με απόφαση της Συνέλευσης ειδική εξέταση, προφορική ή άλλου τύπου, ανάλογα με την ανάγκη του/της κάθε φοιτητή/τριας.</p>
<p>Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Οι διδάσκοντες/ουσες γνωστοποιούν από την αρχή του εξαμήνου τον τρόπο με τον οποίο θα αξιολογήσουν τους/τις φοιτητές/τριες στο κάθε μάθημα με βασικό μέλημά τους οι μέθοδοι εξέτασης να ενισχύουν την κριτική σκέψη, τον προσωπικό προβληματισμό, τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές/τριες εξετάζονται σε κοινά θέματα και οι διδάσκοντες/ουσες στα θέματα των εξετάσεων σημειώνουν με πόσες μονάδες βαθμολογείται το κάθε ερώτημα, ώστε οι φοιτητές/τριες να μπορούν να εκτιμήσουν τον αναμενόμενο βαθμό και να τον συγκρίνουν με τον βαθμό που παίρνουν τελικά.</p>
<p>Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;</p>		<p>92% (εξεταστική Φεβρουαρίου και Ιουνίου)</p>
<p>Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;</p>		<p>95% (εξεταστική Φεβρουαρίου και Ιουνίου) επί των συμμετεχόντων.</p>
<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά. Στη Συνέλευση του Τμήματος συζητούνται τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες. Επίσης, η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) έχει την ευθύνη για την υλοποίηση εξαμηνιαίας αξιολόγησης της διδασκαλίας των</p>

		<p>αντικειμένων του ΠΠΣ από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές και παρέχει τα εργαλεία για τη ομαλή διεξαγωγή της διαδικασίας, ώστε όλοι/ες οι διδάσκοντες/ουσες να έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων, με στόχο να βελτιώνουν την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους. Σημαντικός είναι ο ρόλος της ΜΟΔΙΠ στην ανάδειξη και προβολή ζητημάτων των φοιτητών/τριών, με τη δυνατότητα που δίνεται στους/στις φοιτητές/τριες να εκφράσουν την άποψή τους για την εκπαίδευση που παρέχεται, καθώς στο τέλος κάθε εξαμήνου μπορούν να αξιολογήσουν το κάθε μάθημα, τις μεθόδους, την υλικοτεχνική υποδομή και τους/τις διδάσκοντες/ουσες, αλλά και να προτείνουν τροποποιήσεις, νέες ιδέες και προτάσεις, συμβάλλοντας και οι ίδιοι/ες στην αναβάθμιση των σπουδών τους και στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα.</p>
<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Θα πρέπει να σημειωθεί ότι στην περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος, η Κοσμητεία, ύστερα από αίτηση του/της φοιτητή/τριας στη γραμματεία του Τμήματος, ορίζει τριμελή επιτροπή επανεξέτασης, στην οποία δεν συμμετέχει ο εξεταστής.</p> <p>Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον/τη διδάσκοντα/ουσα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος το πολύ μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από την εξέταση του μαθήματος. Κατ' εξαίρεση η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να αποφασίσει επανεξέταση σε μάθημα σε περίπτωση αποτυχίας ποσοστού μεγαλύτερου του 85% των φοιτητών/τριών που εξετάστηκαν.</p> <p>Σε αυτές τις περιπτώσεις ο Πρόεδρος του Τμήματος οφείλει να διερευνά και να λαμβάνει σχετικές πρωτοβουλίες για την αποκατάσταση της εύρυθμης διεξαγωγής της εκπαιδευτικής/εξεταστικής διαδικασίας. Μέσα σε προθεσμία επτά (7) ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης της βαθμολογίας του μαθήματος, με αιτιολογημένη αίτηση προς την Γραμματεία του Τμήματος, ο/η φοιτητής/τρια που συμμετείχε στην εξέταση μπορεί να δει το γραπτό του/της</p>

		και να ζητήσει διευκρινίσεις για το βαθμό από τον/την υπεύθυνο/η καθηγητή/τρια.
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		Δεν υπάρχουν πτυχιούχοι του Τμήματος. Οι πρώτοι/ες φοιτητές/τριες που θα λάβουν πτυχίο θα είναι με το τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023.
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		Αναμένεται να είναι 4 χρόνια.

### 3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	<p>Το Τμήμα, έχοντας επίγνωση των δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίσει ένας/μία φοιτητής/τρια στην αρχή των σπουδών του κατά τη νέα μετάβαση, εφαρμόζει μια σειρά μέτρων για την υποβοήθηση, ενδυνάμωση και στήριξή τους:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Άμεση πληροφόρηση από το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος και εγγραφή του στο μητρώο φοιτητών/τριών.</li> <li>2. Άμεση μέριμνα για δωρεάν σίτιση και υποστήριξη στην εύρεση κατοικίας, καθώς και παροχή συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης.</li> <li>3. Ενεργοποίηση του Συλλόγου Φοιτητών και υποστήριξη των πρωτοετών, καθώς και ενημέρωσή τους για ομάδες και συλλόγους αθλητικών, πολιτιστικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων.</li> <li>4. Εκδήλωση Υποδοχής των πρωτοετών παρουσία του Προέδρου και όλου του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος, των διοικητικών υπαλλήλων. της ΜΥΦΕΟ και του Συλλόγου Φοιτητών και άλλων επιστημονικών ομάδων φοιτητών (European Federation of Psychology Students' Associations, φοιτητική ομάδα Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων). Στην εκδήλωση αυτή, εκτός του εθιμοτυπικού καλωσορίσματος, πραγματοποιείται η επίσημη ενημέρωση και παρουσίαση του κανονισμού των σπουδών από μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Επιπρόσθετα, γίνεται ενημέρωση για τα προγράμματα</li> </ol>

		<p>σπουδών, τα προγράμματα Erasmus+, τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, τις διάφορες δομές του Πανεπιστημίου, τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας και των λοιπών ηλεκτρονικών υπηρεσιών, καθώς και τη διασύνδεση των σπουδών τους με την αγορά εργασίας. Επίσης, φοιτητές/τριες παλαιότερων ετών "ξεναγούν" μικρές ομάδες πρωτοετών στους διάφορους χώρους του Τμήματος και της σχολής.</p> <p>5. Ενημέρωση/πληροφόρηση για τον τόπο υποδοχής (γνωριμία με το ιστορικό, πολιτισμικό και κοινωνικό πλαίσιο της Φλώρινας). Παράλληλα, το Τμήμα συνεργάζεται με τη Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών/Φοιτητριών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ) <a href="https://myfeo.uowm.gr/">https://myfeo.uowm.gr/</a> και συγκεκριμένα με τη Δομή Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΔΟ.ΨΥ.Σ.Υ.), η οποία ανήκει στη ΜΥΦΕΟ και η οποία στελεχώνεται από ψυχολόγους. Αποστολή της ΜΥΦΕΟ είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών/τριών/τριών με διαφορετικές ικανότητες, απαιτήσεις, και ανάγκες.</p>
<p>Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η απρόσκοπτη και αποτελεσματική φοίτηση αποτελεί μείζονα προτεραιότητα του Τμήματος. Συνοπτικά, η πρόοδος του κάθε φοιτητή και φοιτήτριας καταγράφεται στην ατομική καρτέλα του (στη Γραμματεία), στην οποία φαίνεται η συνολική πορεία του στα μαθήματα και στις εξετάσεις του κάθε μαθήματος. Για την περαιτέρω ενίσχυση της προόδου των φοιτητών/τριών έχει προβλεφθεί ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, ο οποίος είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής προόδου των φοιτητών/τριών μέσω της υποστήριξης και παροχής συμβουλών και οδηγιών γύρω από τα ακαδημαϊκά ζητήματα που τους απασχολούν. Επίσης, μεριμνά για τους/τις φοιτητές/τριες που</p>

		<p>αντιμετωπίζουν δυσκολίες με τα ακαδημαϊκά τους καθήκοντα, ώστε να είναι σε θέση να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. Μέλη του διδακτικού προσωπικού δύνανται να αναλάβουν ρόλους συμβουλευτικής καθοδήγησης προς τους/τις φοιτητές/τριες για ζητήματα που άπτονται της συμμετοχής τους σε πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις. Αναλαμβάνουν να καθοδηγήσουν και να υποστηρίξουν τους/τις φοιτητές/τριες που στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν μαθήματα σε πανεπιστήμια του εξωτερικού. Στα καθήκοντα του διδακτικού προσωπικού περιλαμβάνεται και η καθοδήγηση των φοιτητών/τριών για την εκπόνηση πτυχιακών –και όχι μόνο– εργασιών. Ειδικότερα, όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού έχουν διαθέσιμες ώρες γραφείου για να δίνουν οδηγίες στους φοιτητές και φοιτήτριες σχετικά με τις εργασίες τους, καθώς και ανατροφοδότηση τόσο για τις εργασίες που υλοποιούν ή γενικότερα την πρόοδό τους.</p>
<p>Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Σύμφωνα με τον Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/τ.Α'/6-9-2011) άρθρο 54 παρ. 2, τα Ιδρύματα μπορούν να παρέχουν ανταποδοτικές υποτροφίες σε προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες με την υποχρέωση να προσφέρουν εργασία με μερική απασχόληση μέχρι σαράντα ώρες μηνιαίως σε υπηρεσίες του Ιδρύματος (π.χ. εργαστήρια, βιβλιοθήκες κ.α.). Οι δικαιούχοι και η διαδικασία για τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών σε προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες των Τμημάτων του Π.Δ.Μ. καθορίζονται στο κεφάλαιο 27 του εσωτερικού κανονισμού του Ιδρύματος και γίνεται με χρηματοδότηση είτε από τον τακτικό προϋπολογισμό είτε από τον ΕΛΚΕ.</p> <p><i>Διαδικασία χορήγησης υποτροφιών</i></p>

α. Ορισμός από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων i) του είδους της απασχόλησης των φοιτητών π.χ. εργαστήρια, βιβλιοθήκες, ii) της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων-δικαιολογητικών, iii) ορισμός Υπευθύνου για το πρόγραμμα των ανταποδοτικών υποτροφιών στο κάθε Τμήμα, iv) του χρονικού διαστήματος υποβολής των αιτήσεων καθώς και v) των κριτηρίων επιλογής των υποψηφίων.

β. Αποστολή αποφάσεων στο Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων και τυπική έγκριση από τον ΕΛΚΕ ή τη Σύγκλητο.

γ. Ανάρτηση προκήρυξης στην ιστοσελίδα των Τμημάτων και στον πίνακα ανακοινώσεων από τις Γραμματείες.

δ. Έγκριση ονομάτων επιλεγέντων φοιτητών από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων.

ε. Κοινοποίηση εγκριθέντων επιτυχόντων στο Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων. Η έγκριση θα συνοδεύεται με απόσπασμα πρακτικών.

στ. Επικύρωση των παραπάνω διαδικασιών από τον ΕΛΚΕ ή τη Σύγκλητο.

ζ. Κοινοποίηση της απόφασης της Συγκλήτου στις Γραμματείες από το Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων, αποστολή υποδείγματος σύμβασης και λοιπών εντύπων.

η. Ενημέρωση των δικαιούχων φοιτητών από τις Γραμματείες των Τμημάτων και υπογραφή συμβάσεων.

Επιπλέον, στο πλαίσιο των οικονομικών δυνατοτήτων τους, οι Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας μπορούν να χορηγούν σε φοιτητές/τριες τους βραβεία και υποτροφίες αριστείας, όπως προβλέπεται στο κεφάλαιο 17 του εσωτερικού κανονισμού του Π.Δ.Μ.

Επιπρόσθετα, με απόφαση της Συγκλήτου (Αριθμός απόφασης Συγκλήτου: Γ20/Σ126/26-11-2020) επιβραβεύονται οι καλύτερες επιδόσεις προπτυχιακών φοιτητών.

Σύμφωνα με την απόφαση αυτή η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει ομόφωνα να εγκρίνει την

επιβράβευση των καλύτερων επιδόσεων προπτυχιακών φοιτητών.

Με την απόφαση Γ15/Σ142/23-7-2021 της Συγκλήτου ορίζονται οι προϋποθέσεις επιβράβευσης του καλύτερου φοιτητή/τριας ως εξής:

- Θα βραβεύεται ένας φοιτητής από κάθε Τμήμα με την καλύτερη βαθμολογική επίδοση για το χειμερινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, αρκεί να μην έχει ξεπεράσει τα ν έτη σπουδών (κανονική διάρκεια φοίτησης).

- Η διαδικασία επιβράβευσης θα πραγματοποιείται κατά το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους και θα περιλαμβάνει τις επιδόσεις των φοιτητών μόνο ως προς το προηγούμενο χειμερινό εξάμηνο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους (δηλαδή, δεν θα προσμετρώνται τα χρωστούμενα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων). Για παράδειγμα, για έναν φοιτητή που βρίσκεται στο 3ο έτος θα περιλαμβάνονται τα μαθήματα που πέρασε στο 5ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών και όχι αθροιστικά με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων (δηλαδή, δεν θα προσμετρώνται τα χρωστούμενα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων π.χ. 1ου, 3ου εξαμήνου).

- Δεν συμπεριλαμβάνονται οι φοιτητές που ανήκουν στα προγράμματα σπουδών του πρώην ΤΕΙ και όσοι με αίτησή τους μεταπήδησαν από το πρόγραμμα του ΤΕΙ στο πανεπιστημιακό πρόγραμμα.

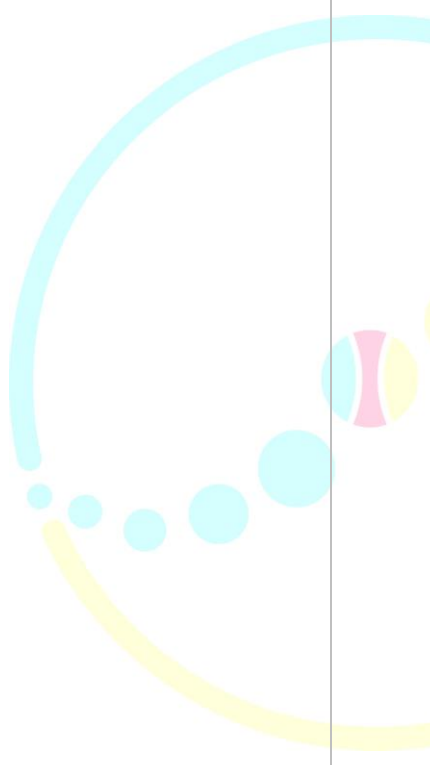
- Δεν συμπεριλαμβάνονται οι φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις.

- Οι φοιτητές των πρώην Τμημάτων Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, οι οποίοι με αίτησή τους μεταπήδησαν στο πρόγραμμα σπουδών των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και Χημικών Μηχανικών, αντίστοιχα, εάν δεν έχουν ξεπεράσει τα ν έτη σπουδών έχουν το δικαίωμα να

		<p>συμπεριληφθούν στην αξιολόγηση για την επιβράβευση.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η επιβράβευση αντιστοιχεί σε ένα ποσό, το οποίο αποφασίζεται κάθε χρόνο από τη Σύγκλητο και η διαδικασία καταβολής γίνεται μέσω ΕΛΚΕ. Για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 το ποσό θα είναι 250€.</li> <li>• Σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο ή περισσότερων φοιτητών, το ποσό θα κατανέμεται στους ισοβαθμίσαντες.</li> <li>• Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί ότι ο φοιτητής πρέπει να έχει περάσει όλα τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου και ο βαθμός υπολογίζεται ως εξής: Σελίδα 4 από 4  <math display="block">\text{Βαθμός} = (\text{Βαθμός Μαθήματος 1} + \text{Βαθμός Μαθήματος 2} + \dots + \text{Βαθμός Μαθήματος } \nu) / \text{Συνολικός αριθμός μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του χειμερινού εξαμήνου}</math> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο βαθμός θα υπολογίζεται με έως και 2 δεκαδικά ψηφία.</li> </ul> </li> </ul> <p>Κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-22 στο πλαίσιο επιβράβευσης για την καλύτερη επίδοση φοιτητή, χορηγήθηκαν επιβραβεύσεις σε δύο ισοβαθμίσαντες φοιτητές.</p>
<p>Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η ιδέα της κινητικότητας και της ευρωπαϊκής διάστασης προωθείται μέσα από την ενημέρωση των φοιτητών/τριών και του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων. Η ενημέρωση γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και κυρίως μέσω της ιστοσελίδας του Κεντρικού Γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Παράλληλα, το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων πραγματοποιεί ετήσια συνάντηση με σκοπό την προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης στην ανώτατη εκπαίδευση, την ιδέα της κινητικότητας σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, και την παροχή πληροφοριών στους/στις φοιτητές/τριες για τους όρους και προϋποθέσεις συμμετοχής. Από το συγκεκριμένο γραφείο ανακοινώνεται η προκήρυξη θέσεων κινητικότητας φοιτητών/τριών του</p>



		Τμήματος για σπουδές και πρακτική άσκηση.
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	OXI	Δεν συμμετείχαν φοιτητές/τριες σε προγράμματα κινητικότητας.
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;		4
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		1 φοιτήτρια
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Δεν μετακινήθηκαν φοιτητές/τριες προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	NAI	Ωστόσο, επισημαίνεται ότι κατά το έτος αναφοράς δεν υπάρχουν απόφοιτοι του Τμήματος.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	NAI	<p>Σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών η διαδικασία αναφέρεται στον Κανονισμό Πτυχιακής εργασίας.</p> <p>Ειδικότερα, η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική και πραγματοποιείται υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση των μελών του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού (μελών ΔΕΠ) του Τμήματος. Κατά κανόνα ανατίθεται στο τέλος του 6ου εξαμήνου (1<sup>η</sup> Ιουνίου) και εκπονείται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, κατά το 4ο έτος των σπουδών. Η πτυχιακή εργασία είναι ερευνητική. Η εργασία μπορεί να εκπονείται ατομικά ή από ομάδα δύο φοιτητών/τριών και η επιτυχής ολοκλήρωσή της πιστώνεται με 16 ECTS (8 ανά εξάμηνο). Οι φοιτητές/τριες αναζητούν επόπτη/τρια ανάλογα με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα. Το θέμα της πτυχιακής εργασίας αποφασίζεται σε συνεργασία με τον/την επόπτη/τρια, ο/η οποίος/α επιβλέπει την πρόοδο της εργασίας και καθοδηγεί τον/τη φοιτητή/τρια καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής του/της εργασίας. Το θέμα της πτυχιακής εργασίας ανακοινώνεται κατά το 7ο εξάμηνο από τον/την επόπτη/τρια στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, που</p>



αποφασίζει σχετικά και ορίζει δεύτερο βαθμολογητή. Η συνεχής επικοινωνία και επαφή του/της φοιτητή/τριας με τον/την επόπτη/τρια διασφαλίζει τον συνεχή έλεγχο της προόδου. Γίνεται προσπάθεια αποφυγής της αντιγραφής-λογοκλοπής με την χορήγηση πρωτότυπων θεμάτων που απαιτούν ειδική και πρωτότυπη μελέτη – έρευνα και θεωρητική τεκμηρίωση και με τον συνεχή έλεγχο προόδου της εργασίας. Όλες οι πτυχιακές εργασίες ελέγχονται με τη χρήση ειδικού λογισμικού ελέγχου κειμενικής ομοιότητας το οποίο παρέχεται από το ΠΔΜ. Η πτυχιακή εργασία βαθμολογείται από τον/την επόπτη/τρια και τον/τη δεύτερο/η βαθμολογητή/τρια και στη συνέχεια υπολογίζεται ο μέσος όρος της βαθμολογίας, ο οποίος στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Η εργασία αξιολογείται ως προς το περιεχόμενο, τη δομή, την παρουσίαση και την αυτενέργεια του/της φοιτητή/τριας και βαθμολογείται (από το 1 έως το 10, με βάση το 5) από τον/την επόπτη/τρια και τον δεύτερο βαθμολογητή. Η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται μέσα στη χρονική διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου και, εφόσον κρίνεται επιτυχής, πιστώνεται με 16 ECTS. Ο επόπτης/τρια συντάσσει και υπογράφει ειδικό βαθμολόγιο, στο οποίο αναγράφεται το όνομα του/της φοιτητή/τριας, η διάρκεια εκπόνησης της εργασίας, το θέμα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και συμπληρώνεται ο μέσος όρος της βαθμολογίας. Σε περίπτωση πτυχιακής εργασίας που εκπονήθηκε από δύο φοιτητές/τριες, συντάσσεται ξεχωριστό βαθμολόγιο για κάθε φοιτητή/τρια. Σχετικά με τη δομή και τις απαιτήσεις της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να συμβουλευτεί τον Οδηγό Επιστημονικής Τεχνογραφίας, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ο Οδηγός αναφέρεται στην ακαδημαϊκή

		<p>δεοντολογία που ισχύει για τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας (πτυχιακής ή μεταπτυχιακής) και αφορά τη δομή της, το περιεχόμενο, τη γλώσσα, τις βιβλιογραφικές αναφορές κλπ. Προς αυτήν την κατεύθυνση στο Τμήμα Ψυχολογίας δίνεται και η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες και στις φοιτήτριες να παρακολουθήσουν το μάθημα «ΥΕ619 Επιστημονική Τεχνογραφία». Μετά το πέρας ενός ακαδημαϊκού έτους (2 εξαμήνων) από την υποβολή εντύπου εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και στην περίπτωση που η πτυχιακή εργασία δεν έχει ολοκληρωθεί, ο/η φοιτητής/τρια, εάν προτίθεται να συνεχίσει με την πτυχιακή εργασία σε νέο ακαδημαϊκό έτος και εφόσον συναινεί ο/η επόπτης/τρια, υποχρεούται να υποβάλει εκ νέου έντυπο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας. Διαφορετικά, ο/η φοιτητής/τρια διαγράφεται από τον/την δηλωθέντα/είσα επόπτη/τρια και μπορεί να ξεκινήσει νέα εργασία με νέο/α επόπτη/τρια.</p>
<p>Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η διαφάνεια ως προς την ανάθεση της πτυχιακής εργασίας επιδιώκεται μέσα από τα κριτήρια επιλογής φοιτητών/τριών με βάση την εκδήλωση ενδιαφέροντος σε κάθε μέλος ΔΕΠ, τις διαδικασίες της Γενικής Συνέλευσης, ενώ η εξέταση και η αξιολόγηση της εργασίας επιδιώκεται μέσω της ύπαρξης δύο βαθμολογητών και της δημοσιοποίησης της πτυχιακής εργασίας.</p>
<p>Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Το Τμήμα έχει εκπονήσει 10 ερευνητικά προγράμματα μικρής διάρκειας τα οποία συνδέονται άμεσα με τα διδασκόμενα μαθήματα και στα οποία οι φοιτητές εκπαιδεύονται και συμμετέχουν ενεργά.</p> <p>Οι βασικές οδοί διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα όπως έχουν ήδη αναφερθεί περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την ενσωμάτωση στο περιεχόμενο μαθημάτων των αποτελεσμάτων της ερευνητικής</li> </ul>

		<p>δραστηριότητας των ίδιων των διδασκόντων/ουσών.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• την ενσωμάτωση της εμπειρίας που αποκτούν οι διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος από τις επιστημονικές τους συνεργασίες με άλλα μέλη ΔΕΠ από την Ελλάδα και το εξωτερικό,</li> <li>• τη δυνατότητα μέσω μαθημάτων σχετικών με την έρευνα και τη συγγραφή επιστημονικής εργασίας να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στη διαδικασία αυτή, ενώ οι τελειόφοιτοι/ες έχουν τη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας στο πλαίσιο της πτυχιακής τους εργασίας.</li> <li>• συστηματικές προσπάθειες να διεξάγονται ημερίδες και συνέδρια, ώστε να μεταφέρεται τεχνογνωσία από ερευνητές/τριες και ειδικούς του χώρου, ώστε στη συνέχεια να ενσωματώνεται αυτή σε περιεχόμενο και μαθήματα του ΠΠΣ.</li> </ul>
<p>Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	
<p>Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Κατά το τέταρτο έτος σπουδών οι φοιτητές/τριες εκτίθενται στην πρώτη τους πρακτική μαθησιακή εμπειρία. Οι φοιτητές/τριες θα τοποθετηθούν σε χώρους, ιδιωτικούς και δημόσιους, όπου προσφέρονται ψυχολογικές υπηρεσίες σε παιδιά, εφήβους ή ενήλικες, καθώς και υπηρεσίες που σχετίζονται με την άσκηση της ψυχολογίας. Παραδείγματα ρυθμίσεων περιλαμβάνουν νοσοκομεία, κέντρα ψυχικής υγείας, κέντρα ψυχολογικής υποστήριξης, κέντρα αποκατάστασης νευρολογικών ή ψυχιατρικών νοσημάτων, ΜΚΟ ή συλλόγους που εξυπηρετούν διάφορες ομάδες, άτομα με ειδικές ανάγκες ή άνοια ή τα ΚΑΠΗ ηλικιωμένων. Υπάρχει γενική ανησυχία για εξεύρεση Ιδρυμάτων και φορέων στη Φλώρινα και τις κοντινές πόλεις, που θα μπορούσαν να υποδεχθούν φοιτητές/τριες για την πρακτική τους Άσκηση. Γι' αυτό δίνεται σε ορισμένους/ες φοιτητές/τριες η επιλογή (για οικονομικούς λόγους) να κάνουν την</p>

		πρακτική τους άσκηση σε πόλεις προέλευσής τους σε όλη την Ελλάδα.
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος αναμένεται να καλύψουν νευραλγικές ανάγκες της Ελληνικής οικονομίας αναφορικά με την αναγκαιότητα της ένταξης των ψυχολογικών υπηρεσιών σε μια σειρά από πλαίσια (σχολεία, νοσοκομεία, κέντρα ψυχικής υγείας, και επιχειρήσεις).

### 3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;		20-170 ανά διδάσκοντα/ουσα
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		20-50 ανά διδάσκοντα/ουσα
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;		Ο διδακτικός φόρτος των μελών ΔΕΠ ποικίλει από 9-12 διδακτικές ώρες (+ 2 συνεργασίας με τους φοιτητές). Ο διδακτικός φόρτος του έκτακτου διδακτικού προσωπικού ποικίλει από 5 (3 διδακτικές ώρες + 2 συνεργασίας με τους φοιτητές) μέχρι και 40 ώρες την εβδομάδα για τους/τις Ακαδημαϊκούς Υποτρόφους πλήρους απασχόλησης.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Δεν υπήρχε μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού κατά το έτος 2021-2022.
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Δεν υπήρξε μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού από άλλα Ιδρύματα
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	ΟΧΙ	
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών έχει θεσμοθετήσει βραβείο διδασκαλίας

με πρωτοβουλία της Κοσμητείας της. Το βραβείο απονέμεται κάθε χρόνο σε ειδική τελετή στο μέλος ΔΕΠ που σύμφωνα με τις αξιολογήσεις έχει πρωτεύσει στη διδασκαλία. Το βραβείο δυναμικά λειτουργεί ως κίνητρο ενώ έτσι το Ίδρυμα προσαρμόζεται στις απαιτήσεις των καιρών απονέμοντας τιμητική διάκριση σε εκδήλωση με ευρεία απήχηση στην ακαδημαϊκή κοινότητα και στην τοπική κοινωνία ευρύτερα.

Επιπρόσθετα, η πολιτική του Τμήματος εναρμονίζεται πλήρως με τη σχετική απόφαση για τα βραβεία που υπάρχει στο κεφάλαιο 18 στον αναθεωρημένο Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Εκεί αναφέρεται ότι με στόχο την ακαδημαϊκή και ερευνητική ανέλιξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στην οποία συμβάλλει η έρευνα, το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό (συμπεριλαμβάνονται οι καθηγητές/τριες επί θητεία, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ) και οι φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (των τριών κύκλων σπουδών: 6, 7 και 8) καλούνται να συμμετάσχουν σε διαθεματικές εργασίες, προς δημοσίευση σε διεθνή έγκριτα περιοδικά (blind peer review process), σε συνεργασία και με άλλους/ες ερευνητές/τριες όπου κρίνεται απαραίτητο. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας για να επιβραβεύσει την Αριστεία εισηγείται μια διαδικασία βράβευσης των βέλτιστων εργασιών και πρακτικών. Ο θεσμός της Αριστείας εφαρμόζεται από το 2019-2020, και έχει απονεμίσει ήδη 2 βραβεία, στις κα. Τρ. Γεωργιάδου και κα. Β. Γιαννούλη αντίστοιχα, κατά την περίοδο αναφοράς.

Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	Οι Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι του Τμήματος αναλαμβάνουν την υλοποίηση ερευνητικών έργων.
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		Το 100% του Έκτακτου Προσωπικού αναλαμβάνει και συμμετέχει σε ερευνητικές πρωτοβουλίες.
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		<p>Κατά το Ακαδ. Έτος 2021-2022 οργανώθηκαν και διεξάγονται δέκα (10) ερευνητικά προγράμματα κατά το χειμερινό εξάμηνο με τα εξής θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εκτίμηση των ψυχικών μηχανισμών άμυνας σε συνθήκες πανδημικής κρίσης (COVID-19)</li> <li>• «Στάσεις απέναντι στη βία των συντρόφων σε ερωτικές σχέσεις»</li> <li>• «Διερεύνηση στάσεων απέναντι στη χρήση πορνογραφικού υλικού».</li> <li>• Διερεύνηση της επίδρασης δημογραφικών παραγόντων στη δημιουργικότητα.</li> <li>• Ο ρόλος διαμεσολαβητικός ρόλος του φόβου για τον COVID-19.</li> <li>• Επισκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας όσον αφορά στα προγράμματα επανένταξης που υλοποιούνται στην Ελλάδα και διεθνώς για άτομα εξαρτημένα από ουσίες.</li> <li>• Επισκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας</li> </ul>

	<p>όσον αφορά στις τάσεις και στις πολιτικές που εφαρμόζονται διεθνώς στο πεδίο των ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων απέναντι στο πρόβλημα των εξαρτήσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επισκόπηση της διεθνούς βιβλιογραφίας όσον αφορά στο σχεδιασμό και στον τρόπο εφαρμογής προγραμμάτων πρόληψης από τις εξαρτήσεις στο εκπαιδευτικό πλαίσιο με έμφαση στην ενίσχυση των προστατευτικών παραγόντων.</li> <li>• Η επίδραση των συναισθημάτων στις Εκτελεστικές Λειτουργίες και την ποιότητα ζωής σε εφηβικό και ενήλικο πληθυσμό: Μια συγκριτική μελέτη</li> <li>• Διερεύνηση γνώσεων, στάσεων και απόψεων των φοιτητών /τριών στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του διεπιστημονικού κλάδου της Πολιτικής Ψυχολογίας.</li> </ul>
--	--

### 3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	<b>ΝΑΙ</b>	
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;		<b>2</b>



Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΝΑΙ	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ	Η σύνταξη προϋπολογισμού γίνεται από το Ίδρυμα και η εκτέλεση από το Τμήμα.
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	ΝΑΙ	Η κατανομή πόρων γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ	Ο πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη για την εκτέλεση του προϋπολογισμού.
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	Το Τμήμα παρέχει υποστήριξη των φοιτητών και φοιτητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία (ΦμεΑ) σε συνεργασία με τη ΜΥΦΕΟ (ψυχολόγο) και με στόχο την ενίσχυση της μαθησιακής και κοινωνικής τους πρόσβασης και συμμετοχής, καθώς και της φυσικής πρόσβασής τους στον χώρο της Σχολής. Η υποστήριξη των ΦμεΑ παρέχεται από μέλη ΔΕΠ και από συμφοιτητές και συμφοιτητριάς τους που, σε συνεργασία με ένα μέλος του διδακτικού προσωπικού, αναλαμβάνουν τον ρόλο των βοηθών σε ό,τι αφορά τη μετακίνηση στους χώρους του πανεπιστημίου, τη διεκπεραίωση θεμάτων γραμματείας, τα μαθήματα και την επικοινωνία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες και την κοινωνική δικτύωση.
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;		Δεν υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές/τριες ακόμα στο Τμήμα. Προβλέπεται συνεργασία με τον Σύμβουλο Καθηγητή και με τον Υπεύθυνο καθηγητή για ERASMUS.
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	ΝΑΙ	
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερων αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ	Εφόσον απαιτείται, υπάρχει δυνατότητα συνεργασίας με την ΜΥΦΕΟ για υποστήριξη

		φοιτητών/τριών με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες.
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		Το Τμήμα φιλοξενείται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. -Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση: 5 -Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση: 22 -Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας: 1.081 -Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ: 5 Λόγω COVID-19 όμως στο ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 χρησιμοποιήθηκαν εικονικές αίθουσες διδασκαλίας.
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους ;		Δεν υπάρχουν προς το παρόν εργαστήρια για τα μαθήματα Ψυχολογίας, παρά μονάχα εργαστήρια Υπολογιστών που ανήκουν στα άλλα δύο Τμήματα που φιλοξενούνται στις εγκαταστάσεις της Σχολής. Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση: 7 -Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων: 116
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	ΟΧΙ	

### 3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	ΝΑΙ	Επίσημο όργανο για τη συλλογή και Επεξεργασία των πληροφοριών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι η ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας), η οποία έχει την ευθύνη διαχείρισης των πληροφοριών ολόκληρου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. λειτουργεί σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ.

<p>Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;</p>	<p><b>ΝΑΙ</b></p>	<p>Το Τμήμα Ψυχολογίας συμμετέχει ενεργά και με συνέπεια σε αυτό το σχέδιο διαχείρισης πληροφοριών. Για την συμμετοχή στη διαδικασία συλλογής στοιχείων και επεξεργασίας αυτών η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει με απόφασή της την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, με σχετική εμπειρία σε διαδικασίες αξιολόγησης. Η ΟΜΕΑ επικοινωνεί και συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος προκειμένου η Πολιτική Ποιότητας Ιδρύματος και Τμήματος να βρίσκονται σε συμφωνία.</p>
<p>Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.</p>		<p>Η ΟΜΕΑ έχει την ευθύνη διεξαγωγής της διαδικασίας αξιολόγησης στην οικεία ακαδημαϊκή μονάδα, του συντονισμού και υλοποίησης των διαδικασιών που ορίζονται στο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ, καθώς και τη διεξαγωγή κάθε άλλου θέματος που προβλέπεται στην κείμενη νομοθεσία και στους Κανονισμούς του Τμήματος ή Σχολής και του Ιδρύματος.</p> <p>Μια από τις πιο σημαντικές διαδικασίες που υλοποιούνται προς αυτήν την κατεύθυνση είναι η σύνταξη εσωτερικής αξιολόγησης η οποία πραγματοποιείται σε ετήσια βάση (Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης).</p> <p>Για την σύνταξη της Έκθεσης αυτής άλλα και τη συνεχή αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση του Τμήματος, συλλέγονται με ποικίλους τρόπους πληροφορίες που αφορούν στον φοιτητικό πληθυσμό, το διδακτικό προσωπικό και την ποιότητα του έργου του, τις υποδομές και την υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος, τη δομή του ΠΠΣ, την παροχή των υπηρεσιών κ.ά.</p> <p>Ειδικότερα, οι απαιτούμενες πληροφορίες αντλούνται με τους εξής τρόπους:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μέσω ερωτηματολογίων που διανέμονται στους φοιτητές και τις</li> </ul>

φοιτήτριες.

- Μέσω πληροφοριών που παρέχουν οι διδάσκοντες/ουσες του τμήματος (π.χ. ερευνητικό έργο, πληροφορίες που αφορούν τα μαθήματα, Πρακτική άσκηση, συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ κ.ά.).
- Μέσω του πληροφοριακού συστήματος «Ηλεκτρονική Γραμματεία».

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος επεξεργάζεται κάθε εξάμηνο τις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών και συντάσσει έκθεση με θετικά και αρνητικά αποτελέσματα. Στην έκθεση περιλαμβάνονται προτάσεις για την επίλυση των αρνητικών ζητημάτων που προκύπτουν και για τη στήριξη των θετικών αποτελεσμάτων, που θα συμβάλλουν στην περαιτέρω βελτιστοποίηση της λειτουργίας του Τμήματος. Η έκθεση υποβάλλεται σε χρονικό διάστημα 45 ημερών από το τέλος της περιόδου αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αποφασίζει τις τελικές ενέργειες του Τμήματος. Η έκθεση και οι τελικές ενέργειες της Συνέλευσης του Τμήματος υποβάλλονται στη Σύγκλητο και στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Για τα ποσοτικά δεδομένα που αντλούνται από τα ερωτηματολόγια και την «Ηλεκτρονική Γραμματεία» ακολουθεί στατιστική επεξεργασία για την διαχείριση και παρουσίαση της πληροφορίας με τους κατάλληλους τρόπους (π.χ. πίνακες, γραφήματα) στην Έκθεση εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε ότι αφορά τα ερωτηματολόγια η διανομή αυτών γίνεται μέσα από την ηλεκτρονική πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ που έχει υλοποιηθεί για τον σκοπό αυτό.

Συγκεκριμένα στο τέλος κάθε εξαμήνου, η ΜΟΔΙΠ <https://modip.uowm.gr/>, καλεί τους/τις φοιτητές/τριες και το διδακτικό προσωπικό να μπουν στο ηλεκτρονικό περιβάλλον της ΜΟΔΙΠ και να απαντήσουν στα ειδικά διαμορφωμένα

ερωτηματολόγια που αφορούν στην αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού, του διδακτικού έργου, των διοικητικών υπηρεσιών, των λοιπών υποδομών, καθώς και να εκφράσουν ελεύθερα και κυρίως ανώνυμα τις προσωπικές τους απόψεις σε ελεύθερο κείμενο (οποιαδήποτε πληροφορία που δεν καλύπτεται από το ερωτηματολόγιο).

Η OMEA του Τμήματος που έχει και την ευθύνη διεξαγωγής της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, παρακολουθεί τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων και τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τη συλλογή και επεξεργασίας τους. Κατόπιν αυτά συζητιούνται και αναλύονται ώστε να εντοπιστούν αδυναμίες και προτείνονται τρόποι θεραπειάς για μαθήματα που έχουν λάβει χαμηλές αξιολογήσεις. Επίσης το Πανεπιστήμιο έχει θεσπίσει διαδικασία κατά την οποία καταγράφονται τα μαθήματα που έλαβαν τις υψηλότερες βαθμολογίες κατά την αξιολόγηση και αποδίδεται μνεία στα μαθήματα και στους διδάσκοντες/ουσες των μαθημάτων αυτών. Η διαδικασία αυτή και τα μαθήματα με τις υψηλότερες βαθμολογίες καταγράφονται σε πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος.

Πέρα από τα ποσοτικά δεδομένα που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών αρκετά στοιχεία προκύπτουν και από το σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας και από άλλες πηγές όπως:

- Εγγραφές σε μαθήματα
- Εγγραφές και παρακολούθηση στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα
- Διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος
- Πληροφορίες για τις υποδομές του Τμήματος,
- Δραστηριότητες σύνδεσης του Τμήματος με την τοπική κοινωνία

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Η ΟΜΕΑ επίσης σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών συλλέγει και αξιολογεί πηγές πληροφορίας όπως ενδεικτικά είναι οι παρακάτω:</li> <li>● Τις δυνατότητες των φοιτητών/τριών και τα εφόδιά τους από την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.</li> <li>● Εγγραφές φοιτητών/φοιτητριών στα μαθήματα</li> <li>● Συμμετοχή σε διατμηματικά Π.Μ.Σ.</li> <li>● Προγράμματα Σπουδών από άλλα γνωστά Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού.</li> <li>● Διαβούλευση με κοινωνικούς εταίρους (σχετικούς ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς π.χ. επιμελητήρια κλπ).</li> <li>● Διαβούλευση με φοιτητές/τριες, πρόσφατους και παλαιότερους αποφοίτους/ες.</li> <li>● Στοιχεία σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων που προέρχονται από σχετική έρευνα η/και επικοινωνία με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.</li> <li>● Τις διεθνείς τάσεις στην επιστημονική βιβλιογραφία και τον εντοπισμό των αναδυόμενων επιστημονικών περιοχών αιχμής.</li> <li>● Αποτελέσματα διερεύνησης από ομάδες εργασίας εντός του Τμήματος ή από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο του ΠΠΣ.</li> <li>● Αποτελέσματα παρακολούθησης του ισχύοντος ΠΠΣ.</li> <li>● Τα παραπάνω συμβάλλουν σε διαδικασίες όπως η αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών, η πιστοποίηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος καθώς και σε μελλοντική Εξωτερική Αξιολόγηση.</li> </ul>
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	

### 3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
<p>Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.</p>		<p>Η διάχυση της πληροφορίας σχετικά με το Τμήμα Ψυχολογίας είναι βασικής προτεραιότητας με στόχο τη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης εικόνας για κάθε ενδιαφερόμενο για τη φυσιогνωμία του Τμήματος, και κάθε πτυχή της λειτουργίας του και της ανάπτυξής του. Το Τμήμα Ψυχολογίας θεωρεί τη διαφάνεια και τη δημόσια, σαφή και πλήρη πληροφόρηση θεμελιακά στοιχεία της δραστηριότητάς του και της σύνδεσης του Προπτυχιακού του Προγράμματος Σπουδών με το κοινωνικό σύνολο και το επάγγελμα του ψυχολόγου. Κατά συνέπεια, καταβάλλει συστηματικές και συντεταγμένες προσπάθειες, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων του και των διαθέσιμων πόρων, να παρέχει όλες τις αναγκαίες πληροφορίες για τους τωρινούς, αλλά και για τους πρώην και τους μελλοντικούς/ές φοιτητές/τριες του. Για τους λόγους αυτούς το Τμήμα τηρεί Πρακτικά της Συνέλευσης, που εγκρίνονται από όλα τα μέλη της και είναι διαθέσιμα κατόπιν αιτήσεως σε όποιον/α έχει νόμιμο συμφέρον. Κομβικό ρόλο στη δημόσια πληροφόρηση διαδραματίζει ο ιστότοπος του Τμήματος Ψυχολογίας.</p> <p>Το σύνολο των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται μέσω της κεντρικής ιστοσελίδας του Τμήματος αφορά κάθε έκφανση της λειτουργίας του. Η σχετική ιστοσελίδα διαμορφώθηκε το 2019, έτος ίδρυσης του Τμήματος με στόχο να είναι ελκυστική αλλά και λειτουργική.</p> <p>Οι πληροφορίες αφορούν την φυσιогνωμία του Τμήματος, το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, τα προγράμματα σπουδών, κανονισμούς προπτυχιακών σπουδών και την εκπαιδευτική διαδικασία, την έρευνα καθώς και τρέχουσες ανακοινώσεις που αφορούν την καθημερινή λειτουργία του τμήματος.</p>

	<p>Η διεύθυνση της ιστοσελίδας του Τμήματος είναι <a href="https://psy.uowm.gr/">https://psy.uowm.gr/</a></p>
<p>Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.</p>	<p>Το Τμήμα διατηρεί ενεργή σελίδα στο Facebook (<a href="https://www.facebook.com/psyuowm">https://www.facebook.com/psyuowm</a>)</p> <p>Επίσης μέσω εκδηλώσεων, δελτίων τύπου, ημερίδων και άρθρων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης επεκτείνεται ακόμη περισσότερο η δημόσια πληροφόρηση για τις δράσεις του Τμήματος.</p> <p>Μια άλλη διαδικασία με την οποία το Τμήμα ενημερώνει μαθητές/τριες Β/θμιας εκπαίδευσης για την φυσιογνωμία και τις δραστηριότητες είναι οι επισκέψεις σχολείων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος. Με την συμβολή μελών ΔΕΠ του Τμήματος και σε συνεργασία με τις κατά τόπους Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τα ΚΕΔΑΣΥ, πραγματοποιούνται επισκέψεις από μαθητές/τριες Γενικών Λυκείων και Γυμνασίων για ενημέρωση σχετικά με το Τμήμα, το πρόγραμμα σπουδών, και τις υποδομές του. Στις συναντήσεις αυτές οι μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να συνομιλήσουν με το προσωπικό και να θέσουν ερωτήματα για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος και για άλλα ζητήματα.</p> <p>Επίσης, κάθε χρόνο το Τμήμα και ο Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνει τους φοιτητές/τριες του Τμήματος για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών και τις δυνατότητες που τους παρέχει σε σχέση και με την αγορά εργασίας.</p> <p>Επίσης σε συνεργασία με το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων, το ESN (Erasmus Student Network) Students Branch και τον/την Υπεύθυνο Erasmus του Τμήματος πραγματοποιείται μια φορά τον χρόνο ενημέρωση για τις δυνατότητες που παρέχει το πρόγραμμα Erasmus.</p>



<p>Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Για τη διασφάλιση της ποιότητας και της εγκυρότητας της Πληροφόρησης, δικαίωμα να αναρτούν τις ανακοινώσεις, τα έγγραφα και γενικά όλο το πληροφοριακό υλικό στην ιστοσελίδα του Τμήματος, έχουν μόνο εξουσιοδοτημένα μέλη του Τμήματος και με αυτό τον τρόπο αποφεύγονται καταστάσεις παραπληροφόρησης, ελλιπούς πληροφόρησης κ.λπ.. Οι πληροφορίες για την ιστοσελίδα μεταβιβάζονται από την γραμματεία στον διαχειριστή της Ιστοσελίδας. Το εξουσιοδοτημένο εξειδικευμένο προσωπικό του Τμήματος εγγυάται την εγκυρότητα των πληροφοριών.</p> <p>Τη συνολική ευθύνη και εποπτεία της δημόσιας πληροφόρησης που παρέχει το Τμήμα, της επίτευξης της αντικειμενικότητας και σαφήνειας αυτής της πληροφόρησης, του καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το συγκεκριμένο ΠΠΣ, καθώς και την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών, έχει η συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας και ο/η υπεύθυνος/η ιστοσελίδας του Τμήματος.</p>
<p>Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος/α είναι αυτή;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Δύο υπεύθυνοι διαχειρίζονται την ιστοσελίδα του Τμήματος. Ο ένας είναι υπάλληλος της Γραμματείας ο οποίος είναι υπεύθυνος για την Επικαιροποίηση των πληροφοριών και ο άλλος είναι κεντρικός διαχειριστής της ιστοσελίδας</p>

### 3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### 3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
<p>Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση»</p>	<p>Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση» της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών συμμετέχουν το Τμήμα Δημοτικής</p>

	Εκπαίδευσης του ΠΔΜ (επισπεύδων Τμήμα), το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων και το Τμήμα Ψυχολογίας
--	--

### 3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

<b>Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών</b>	
Το Τμήμα Ψυχολογίας συμμετέχει στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση» της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΚΑΕΠ) με επισπεύδων το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών συμμετέχει επίσης το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων που ανήκει στην ΣΚΑΕΠ.	
<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση</b>
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Το 65% των μαθημάτων είναι μαθήματα κορμού. Το 35% ειδίκευσης
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Δεν προσφέρονται μαθήματα ελεύθερης επιλογής

### 3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση</b>
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ Ακολουθείται διαμορφωτική αξιολόγηση και εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης σε όλα τα μαθήματα. Η τελική εξέταση συμβάλει με ένα ποσοστό στην αποτύπωση της τελικής βαθμολογίας.
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Το πρόγραμμα σπουδών δεν περιλαμβάνει μεταπτυχιακή εργασία.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	-

### 3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση» της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΚΑΕΠ) είναι αυτοχρηματοδοτούμενο με κύρια πηγή χρηματοδότησης τα δίδακτρα των φοιτητών.
--

### 3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

<b>Ερώτηση</b>	<b>Απάντηση</b>
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	10% (800 αιτήσεις για 80 θέσεις εισακτέων)

Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Δημοσιοποιείται με ανάρτηση στις ανακοινώσεις του προγράμματος ( <a href="https://teachedumsc.uowm.gr/">https://teachedumsc.uowm.gr/</a> )
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΝΑΙ. Σε επίπεδο ιδρύματος παρακολουθείται από το Γραφείο Διασύνδεσης.

### 3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

#### 3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών και κατά συνέπεια απόφοιτοι διδάκτορες.

#### 3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

#### 3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

### 3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

### 3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχαν μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.

## 4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

### 4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	Κατά το έτος 2021-2022 δημοσιεύτηκαν 8 βιβλία/μονογραφίες
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	15
(β) στο google scholar	14
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	16
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	3
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	9

### 4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	

Στο scopus Στο google scholar	607 793
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	15
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	8
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	10
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	7

## 5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

### 5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;		Το Έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό κατά έτος 2021-2022 συμμετείχε σε δράσεις (1) ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης της κοινότητας σε θέματα ισότητας φύλων, γλωσσικού σεξισμού στο δημόσιο λόγο και έμφυλης βίας και διοργάνωσε (2) εκδήλωση για την έμφυλη βία σε συνεργασία με τον Συμβουλευτικό Κέντρο Γυναικών Φλώρινας και Κοζάνης και (3) εκδήλωση για τον καρκίνο του μαστού σε συνεργασία με το Άλμα Ζωής και επιστήμονες από τον περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;		Στα παραπάνω έργα συμμετείχαν 2 μέλη ΔΕΠ
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;		Συμμετείχε ικανός αριθμός προπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών. Δεν κρατήθηκαν παρουσιολόγια.

### 5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΟΧΙ	
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΟΧΙ	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την	ΟΧΙ	

ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;		
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΟΧΙ	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;		Δεν υπάρχουν απόφοιτοι/ες του Τμήματος.
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	Διοργανώθηκαν δύο εκδηλώσεις για την έμφυλη βία και τον καρκίνο του μαστού , με τη συνεργασία του Συμβουλευτικού Κέντρου Γυναικών και της ΜΚΟ “Άλμα Ζωής αντίστοιχα

### 5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΟΧΙ	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΟΧΙ	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	ΟΧΙ	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ	Διοργανώθηκαν δύο εκδηλώσεις για την έμφυλη βία και τον καρκίνο του μαστού , με τη συνεργασία του Συμβουλευτικού Κέντρου Γυναικών και της ΜΚΟ “Άλμα Ζωής αντίστοιχα. Οι εκδηλώσεις απευθύνθηκαν σε φορείς της κοινότητας, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και άλλους.

## 6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Κάθε χρόνο η Συνέλευση του Τμήματος συζητάει και διαμορφώνει το σχέδιο ανάπτυξης
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Κάθε χρόνο στη Συνέλευση του Τμήματος αξιολογείται και αναθεωρείται το σχέδιο ανάπτυξης
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του	ΝΑΙ	Ο πρόεδρος ενημερώνει σχετικά την Σύγκλητο του ιδρύματος. Όταν

<p>σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;</p>	<p>χορηγηθούν οι πιστώσεις ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος και αποφασίζεται βάσει του προγραμματισμού το ή τα γνωστικά αντικείμενα που θα καλυφθούν. Το σχέδιο είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος</p>
---	--

## 7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

### 7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το Τμήμα Ψυχολογίας είναι ένα νεοσύστατο Τμήμα με δυναμική. Έχει υποδεχθεί πολλούς φοιτητές και πολλές φοιτήτριες μόνον τα τρία τελευταία χρόνια. Η βάση εισαγωγής των φοιτητών/τριών είναι η υψηλότερη στο ίδρυμα και δεν αποκλίνει από τις βάσεις στα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας στην Ελλάδα. Διαθέτει ένα πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών το οποίο είναι σε εναρμόνιση με τα προγράμματα σπουδών των άλλων Τμημάτων Ψυχολογίας στην Ελλάδα και πολλά στοιχεία από σύγχρονα προγράμματα σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής. Συμμετέχει ήδη ως εταίρος σε ένα Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο θεσμός των Ακαδημαϊκών Υποτρόφων έχει δημιουργήσει μια δυναμική για ερευνητικό σχεδιασμό μικρής ωστόσο διάρκειας. Αναμένεται να δώσει μια προστιθέμενη αξία στο Τμήμα και στους/στις φοιτητές/τριες που συμμετέχουν ενεργά στις σχετικές έρευνες.

Διαθέτει 3 μέλη μόνιμου Διδακτικού και Ερευνητικού προσωπικού και ένα μέλος Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού, ενώ εκκρεμεί ο διορισμός 1 ακόμη μέλους ΔΕΠ (2023). Δεν διαθέτει εργαστηριακό και τεχνικό προσωπικό. Επίσης, η Γραμματεία του Τμήματος είναι υποστελεχωμένη. Αυτό, δημιουργεί περιορισμούς και κυρίως ασυνέχειες στην εφαρμογή του προγράμματος σπουδών. Επίσης, δημιουργεί έναν τεράστιο φόρτο εργασίας στην διαδικασία επιλογής του έκτακτου προσωπικού. Επίσης, δεν δίνει την δυνατότητα για ίδρυση εργαστηρίων, συνεργασίες στην υποβολή ερευνητικών προγραμμάτων σε συνεργασία με άλλα ιδρύματα και ίδρυση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών στο Τμήμα.

Δεν διαθέτει αυτόνομες κτιριακές εγκαταστάσεις για να στεγάσει ψυχολογικά εργαστήρια τα οποία ενίοτε απαιτούν ειδικές διαρρυθμίσεις στους χώρους.

Η εισαγωγή μεγάλου αριθμού φοιτητών/τριών κατά το έτος 2021-2022 σε συνδυασμό με την αφαίρεση της αντιστοιχίας με άλλα ιδρύματα δημιούργησε ζητήματα αναφορικά με τη χωρητικότητα των αιθουσών. Παρόλο που το Τμήμα ζήτησε την εισαγωγή 80 φοιτητών/τριών το Υπουργείο ανακοίνωσε 150 θέσεις που μαζί με τους/τις φοιτητές/τριες ειδικών κατηγοριών αυξήθηκαν σε 175 (γράφτηκαν 154).

Το 2019 υπήρχε η δυνατότητα μετεγγραφής σύμφωνα με το ΦΕΚ 2656/τ.Β/1-7. Από το 2020 οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του τμήματος Ψυχολογίας ΠΔΜ δεν δικαιούνται μετεγγραφή σε τμήματα της ημεδαπής, σύμφωνα με τα ΦΕΚ 2549/τ.Β/25-6-2020 και ΦΕΚ 2877/τ. Β/1-7-2021.

Επίσης, η αφαίρεση της αντιστοιχίας με άλλα ιδρύματα δημιούργησε μια ανασφάλεια στους φοιτητές για τα επαγγελματικά δικαιώματα. Παρόλο που το Υπουργείο έχει καθυστερήσει με ανακοινώσεις τους/τις φοιτητές/τριες, το θέμα επανέρχεται σε κάθε συζήτηση και επαφή μαζί τους.

Μέχρι σήμερα έχουν διοριστεί τρία μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα Ψυχολογίας και εκκρεμεί ο διορισμός του τέταρτου μέλους ΔΕΠ. Έχουν καλυφθεί τα γνωστικά αντικείμενα της Κλινικής, Γνωστικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας. Η διαδικασία έχει ολοκληρωθεί και αναμένεται ο διορισμός του εκλεγμένου καθηγητή για να καλυφθεί το γνωστικό αντικείμενο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Το 2022 καλύφθηκε, επίσης και μια θέση ΕΔΙΠ στο τμήμα. Ο αυξημένος αριθμός υποψηφίων για κάθε θέση (πάνω από 20 υποψηφιότητες) από ερευνητές τόσο από την Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό, υπόσχεται μια καλή αρχή για την στελέχωση του Τμήματος Ψυχολογίας με προσωπικό υψηλού κύρους. Με την ένταξη ενός (3) ακόμα μελών ΔΕΠ και των ενός (1) μέλους ΕΔΙΠ υπό μετάταξη, ο αριθμός των συμβασιούχων που απασχολείται στο Τμήμα αναμένεται να μειωθεί. Επιπλέον, απώτερος σκοπός είναι το τμήμα να αποκτήσει αυτοδυναμία με την ένταξη συνολικά οκτώ (8) μελών ΔΕΠ το αργότερο μέχρι το 2025 και δώδεκα (12) μελών το αργότερο μέχρι το 2026.

Η έλλειψη ερευνητικών εργαστηρίων θα πρέπει να καλυφθεί με την υποστήριξη ενός εφάπαξ ποσού για την δημιουργία εργαστηρίων που να ικανοποιεί τις ανάγκες των μελών ΔΕΠ, το πρόγραμμα σπουδών και τις ανάγκες των φοιτητών για άσκηση. Σε κάθε περίπτωση, ωστόσο, θα πρέπει να επιταχυνθεί η στελέχωση του Τμήματος με μόνιμο προσωπικό.

Τα δύο τελευταία χρόνια το Τμήμα χρηματοδοτήθηκε αποκλειστικά από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Ειδικότερα, για το έτος 2022 χρηματοδοτήθηκε με 5.000 ευρώ.

Η εμπειρία για την επίλυση ζητημάτων που αφορούν στην απόκτηση κτιριακών υποδομών δείχνει ότι απαιτείται μεγάλος χρόνος από την διάθεση σχετικών εκτάσεων μέχρι την δημιουργία χώρων. Αυτό δυσχεραίνει την κατάσταση και μειώνει τις προσδοκίες για άμεση απόκτηση κτιριακών υποδομών για το Τμήμα Ψυχολογίας.

## 7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Για την επόμενη τετραετία αποτελεί επιδίωξη η υποστήριξη των υφιστάμενων εργαστηριακών δομών του Τμήματος, η διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων και η ανάπτυξη νέων ερευνητικών δομών. Οι ευκαιρίες χρηματοδότησης που παρουσιάζονται είναι πολλές τόσο σε διεθνές και εθνικό επίπεδο όσο και σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Επιπρόσθετα, παρατίθενται οι παρακάτω δυνατότητες/ευκαιρίες χρηματοδότησης από δημόσιους και ιδιωτικούς πόρους:

- Περαιτέρω ευκαιρίες συνεργασιών με τους τοπικούς θεσμικούς φορείς αλλά και επιχειρήσεις



- Δυνατότητα εύρεσης νέων πόρων λόγω της αυξημένης ζήτησης σε συμβουλευτικές, εκπαιδευτικές και ερευνητικές υπηρεσίες από διεθνείς, εθνικούς, τοπικούς φορείς
- Δυνατότητες εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών και προσέλκυσης φοιτητών από τις γειτονικές χώρες λόγω γεωγραφικής θέσης του Τμήματος.

Το συγκεκριμένο σχέδιο βελτίωσης έλαβε χώρα μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, το Δεκέμβριο του 2020. Οι βασικές προτεραιότητες του σχεδίου δράσης όπως υποδεικνύονταν από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης αφορούσαν τους άξονες που διαμορφώθηκαν βάσει του πρακτικού της υπ' αριθμόν 27/15-12-2020 Συνέλευσης του Τμήματος και είχαν ως εξής:

1. Άμεση ανάληψη πρωτοβουλιών ώστε όταν το Τμήμα έχει τις προϋποθέσεις να υποβάλει αίτημα για Πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών.
2. Ανάληψη πρωτοβουλιών για χρηματοδότηση και δημιουργία εργαστηρίων για κάθε νέο μέλος ΔΕΠ που έρχεται στο Τμήμα Ψυχολογίας.
3. Ανάληψη πρωτοβουλιών για χορήγηση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ ώστε το Τμήμα να αυτονομηθεί το συντομότερο δυνατόν.
4. Ανάληψη πρωτοβουλιών για την δημιουργία κτιριακών εγκαταστάσεων για το Τμήμα.
5. Δημιουργία Κανονισμού Πτυχιακών Εργασιών και Κανονισμού Πρακτικής Άσκησης
6. Ένταξη της συνεργασίας με τοπικούς Κοινωνικούς φορείς, η οποία πραγματοποιείται μέσα από τις επαφές των μελών ΔΕΠ που είναι υπεύθυνα για την πρακτική άσκηση με φορείς περίθαλψης, κοινωνικής μέριμνας ευάλωτων ομάδων και σχολικών μονάδων ή ΚΕΔΑΣΥ του νομού Φλώρινας αλλά και στο επίπεδο της περιφέρειας της Δυτικής Μακεδονίας, καθώς και τη δημιουργία λίστας φορέων από τους οποίους οι φοιτητές/τριες του Τμήματος θα επιλέγουν τον επιθυμητό φορέα προκειμένου να πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση.

.....  
 Στο σημείο αυτό λύεται η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Ο Γραμματέας

Δημήτριος Πνευματικός  
Καθηγητής

Λάζαρος Μελίσσας

Πιστό αντίγραφο  
Ο Γραμματέας

Λάζαρος Μελίσσας