



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Σχολή Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα Ψυχολογίας

Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

Φλώρινα, 28 Φεβρουαρίου 2024

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr

 24610 56256

 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	5
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	5
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	5
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	6
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	17
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	21
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	33
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	36
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	38
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	41
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	44
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	46
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	47
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	47
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	48
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	48
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	48
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	49
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη..	50
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος.....	50
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	51
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	51
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	52

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Στεργιανή Γκισούρη	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Μέλος (ΔΕΠ)
Αμαρυλλίδα – Χρυσή Μαλεγιαννάκη	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μέλος (ΔΕΠ)
Αικατερίνη Φλωρά	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μέλος (ΔΕΠ)
Ξενιτίδου Μαρία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Μέλος (ΔΕΠ)

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
Άλλο					

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	X
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	X
Το σύστημα rescom διαχείρισης του ΕΛΚΕ	
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	X
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος:

Αρ. Συνέλευσης: 91/11-12-2023.

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
-----	-------------	---------------

1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Μαρία Ξενιτίδου - Παναγιώτα Χριστοδούλου
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Δημήτρης Πνευματικός
3.	Άλλο	

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	2019-06-16
2	Επιτροπή Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)	2019-06-27
3	Επιτροπή ERASMUS	2019-06-27
4	Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	2022-05-16
5	Υπεύθυνος/η φοιτητικών θεμάτων	2019-06-27
6	Επιτροπή εκπροσώπων ΕΛΚΕ	2019-06-27
7	Σύμβουλος Σπουδών	2020-02-06
8	Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων έκτακτων διδασκόντων	2019-09-09
9	Συμβουλευτική Επιτροπή	2023-02-06
10	Επιτροπή Κατατακτηρίων	2022-11-23
11	Επιτροπή σύνδεσης με τους τοπικούς φορείς	2023-07-04
12	Ομάδα Φοιτητών ΠΠΣ (ΟΜΕΑ)	2023-09-09

2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας	2022-01-19	2023-07-04
2	Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	2019-06-27	2023-07-04
3	Οδηγός Σπουδών	2019-06-27	2023-07-04

4	Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος	2021-12-31	2024-01-15
5	Κανονισμός Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας	2022-01-19	2023-07-04
6	Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης	2022-01-19	2023-07-04

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	ΟΧΙ	Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει διαμορφώσει και υιοθετήσει Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας που επιχειρεί να επιτύχει να παρέχει στους/στις πτυχιούχους τα εξής: (α) ένα υψηλής ποιότητας πρόγραμμα σπουδών για προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες παρέχοντας ταυτόχρονα ένα παραγωγικό εργασιακό περιβάλλον για ΔΕΠ και προσωπικό· (β) να ευθυγραμμιστεί με τους ευρύτερους εκπαιδευτικούς στόχους και επιδιώξεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την προώθηση υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και έρευνας· και (γ) να ευθυγραμμιστεί με τα ευρύτερα μέτρα ποιότητας που επισημαίνονται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ), για να βοηθήσουν στη βελτίωση της ποιότητας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	ΟΧΙ	
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	ΝΑΙ	Το Τμήμα: Έχει αναρτημένες στην ιστοσελίδα του την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος (https://psy.uowm.gr/wp-content/uploads/2022/09/ΠΟΛΙΤΙΚΗ-ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ-ΤΜΗΜΑΤΟΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ.pdf) και του Π.Π.Σ. (https://psy.uowm.gr/wp-content/uploads/2023/08/Εγχειρίδιο-Ποιότητας-ΠΠΣ.pdf) και τις κοινοποιεί ποικιλοτρόπως σε όλα τα εμπλεκόμενα

	<p>μέρη για την υλοποίησή τους. 1. Μεριμνά, ώστε στην τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών/τριών να αναπτύσσονται λεπτομερώς οι πληροφορίες που αφορούν στην πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του Π.Π.Σ. 2. Παρουσιάζει την πολιτική του για τη διασφάλιση ποιότητας σε διαλέξεις, ημερίδες και ενημερωτικές εκδηλώσεις, οι οποίες πραγματοποιούνται με στόχο την προώθηση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του, σε εγχώρια και διεθνή συνέδρια. 3. Κοινοποιεί την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας σε όλους τους ψυχολογικούς, κοινωνικούς, εκπαιδευτικούς, επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς με τους οποίους συνεργάζεται ή επιδιώκει να συνεργαστεί στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, καθώς και στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων. 4. Τέλος, συμμετέχει σε σχετικές δράσεις της ΜΟΔΙΠ και διοργανώνει ετήσιες ημερίδες ενημέρωσης των φοιτητών/τριών με περιεχόμενο την πολιτική του Τμήματος για τη διασφάλιση της ποιότητας των προπτυχιακών σπουδών.</p>
--	---

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρηση του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	<p>Η Συνέλευση του Τμήματος συγκροτεί Επιτροπή για το Πρόγραμμα Σπουδών από μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία, αφού συγκεντρώσει τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις της, υποβάλει σχετική εισήγηση στη Συνέλευση. Το Πρόγραμμα Σπουδών αξιολογείται και ενημερώνεται τακτικά τόσο από την Επιτροπή Ακαδημαϊκών Θεμάτων αρμόδια για το Πρόγραμμα Σπουδών όσο και από τη Συνέλευση του Τμήματος, ώστε να διορθωθούν τυχόν ελλείψεις του και να εναρμονίζεται με τις επιστημονικές εξελίξεις στα</p>

		<p>γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, τις νέες ανάγκες του Τμήματος, καθώς και με τις εξελίξεις στην εθνική και διεθνή αγορά εργασίας. Η αναμόρφωση πτυχών του ΠΠΣ περιλαμβάνει οποιαδήποτε αλλαγή σχετίζεται με μαθήματα Υποχρεωτικά, Επιλογής/Κατεύθυνσης κ.ο.κ. (π.χ. των ECTS, τίτλων ή περιεχομένων μαθημάτων, συγχώνευση ή κατάργηση μαθημάτων κ.ο.κ) του λειτουργούντος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ). Τα μαθήματα και τα διαγράμματα των μαθημάτων συζητούνται και αναθεωρούνται κατ' έτος. Λαμβάνονται επίσης υπόψη και οι αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών στο σύστημα της ΜΟΔΙΠ. Η διαδικασία τροποποιήσεων του Προγράμματος Σπουδών πραγματοποιείται τους μήνες του εαρινού εξαμήνου και οι τροποποιήσεις του Προγράμματος Σπουδών συζητούνται στη Συνέλευση του Τμήματος τον μήνα Απρίλιο. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος σχετικά με την επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών και του Οδηγού Σπουδών κοινοποιείται στην Κοσμητεία και υποβάλλεται για έγκριση στη ΜΟΔΙΠ και τη Σύγκλητο. Ο επικαιροποιημένος και ο αναθεωρημένος Οδηγός Σπουδών του επόμενου ακαδημαϊκού έτους δημοσιεύεται στον ιστότοπο του Τμήματος. Αντίστοιχη ενημέρωση πραγματοποιείται και στην ιστοσελίδα του τμήματος στην αγγλική γλώσσα.</p>
<p>Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ(οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Δημοσιοποίηση στην ιστοσελίδα του Τμήματος</p>
<p>Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Οι πρώτοι απόφοιτοι/ες του τμήματος αποφοίτησαν το 2023. Η Υπεύθυνη Αποφοίτων μεριμνά για την ενημέρωσή τους, και την αποτίμηση του ΠΠΣ μέσω του δικτύου ALUMNI (με εγγραφή στην πλατφόρμα (https://alumni.uowm.gr) και του</p>

		Γραφείου Διασύνδεσης. Το Τμήμα έχει συγκαλέσει Συμβουλευτική Επιτροπή η οποία μελετά, διαβουλεύεται και πραγματοποιεί συναντήσεις με το Τμήμα με στόχο τη συμβολή στην επικαιροποίηση του ΠΠΣ.
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	ΝΑΙ	Το ΠΠΣ είναι απόλυτα εναρμονισμένο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μονάδων Κατοχύρωσης Μαθημάτων (E.C.T.S.). Το πρόγραμμα διαρθρώνεται σε 8 εξάμηνα με φόρτο εργασίας 30 ECTS ανά εξάμηνο και 240 ECTS για τη λήψη πτυχίου.
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων; (εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	ΝΑΙ	Πέρα από τη θεωρητική διδασκαλία, ένα μέρος του φόρτου εργασίας πολλών μαθημάτων απαιτεί άσκηση, εργαστήρια ή ερευνητικές εργασίες. Ο εργασιακός φόρτος αυτός ποικίλλει ανάλογα με τη φύση του μαθήματος. Επιπρόσθετα με βάση τον πολυσυλλεκτικό και διεπιστημονικό χαρακτήρα του αντικειμένου της Ψυχολογίας τα μαθήματα ταξινομούνται σε ομάδες μαθημάτων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιολογούνται με ποικίλους τρόπους και τεχνικές αξιολόγησης ανάλογα με τη φυσιογνωμία και τους στόχους των μαθημάτων μέσα από ατομικές ή ομαδικές εργασίες και δραστηριότητες.
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	ΝΑΙ	Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών βασίζεται σε προπτυχιακά προγράμματα σε πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού, ώστε να εναρμονίζεται με την πραγματικότητα και τους περιορισμούς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Ο χαρακτήρας και η φιλοσοφία του προγράμματος ανταποκρίνονται στον χαρακτήρα και τον προσανατολισμό του

		<p>Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ιδρύματος εξωτερικά προσανατολισμένου με έμφαση στην έρευνα και στην καινοτομία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη μεθοδολογία της έρευνας και στην επιστημονική δεοντολογία, στοιχεία τα οποία είναι κρίσιμα για τη μελλοντική ακαδημαϊκή και επαγγελματική σταδιοδρομία των φοιτητών/τριών. Υπάρχουν μαθήματα που προωθούν τη διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ των διαφόρων τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (και προσφέρονται από (N=3) και προς το Τμήμα (N=8)). Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει τις τέσσερις βασικές γνωστικές περιοχές (Γνωστική Ψυχολογία και Νευροψυχολογία, Κλινική και Συμβουλευτική Ψυχολογία, Αναπτυξιακή και Εκπαιδευτική Ψυχολογία και Κοινωνική Ψυχολογία) στα υποχρεωτικά μαθήματα, τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής. Η ένταξη εργαστηρίων σε κάθε θεωρητικό μάθημα σηματοδοτεί την απαραίτητη σύνδεση θεωρίας και πράξης. Η υποχρεωτική πρακτική άσκηση, η διευρυμένη πρακτική άσκηση και η προαιρετική πτυχιακή εργασία συμπληρώνουν τον πρακτικό και ερευνητικό προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών. Η Συμβουλευτική Επιτροπή και το εύρος διάχυσης και συνεργασιών του μελών του Τμήματος συμβάλλουν στη δυναμική και ενήμερη επικαιροποίηση των μαθημάτων, των περιγραμμάτων, των μεθόδων και των πρακτικών του ΠΠΣ.</p>
<p>Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας του ΠΔΜ ανταποκρίνεται τόσο στους στόχους του τμήματος όσο και στις απαιτήσεις της κοινωνίας</p>

για ψυχολόγους επαγγελματίες, επιστήμονες και ερευνητές. Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας είναι συγκρίσιμο με τα αντίστοιχα προγράμματα τμημάτων του εσωτερικού. Η δομή του ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας ΠΔΜ φαίνεται ότι είναι συγκρίσιμη με την κεντρική τάση που εμφανίζεται στα άλλα ΠΠΣ ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων υποχρεωτικών μαθημάτων (22), των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών (40) και των ελεύθερα επιλεγόμενων μαθημάτων (28). Συγκεκριμένα, τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα είναι πάνω από τη μέση τιμή. Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας του ΠΔΜ ανταποκρίνεται τόσο στους στόχους του τμήματος όσο και στις απαιτήσεις της κοινωνίας για ψυχολόγους επαγγελματίες, επιστήμονες και ερευνητές. Το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας είναι συγκρίσιμο με τα αντίστοιχα προγράμματα τμημάτων του εσωτερικού. Η δομή του ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας ΠΔΜ φαίνεται ότι είναι συγκρίσιμη με την κεντρική τάση που εμφανίζεται στα άλλα ΠΠΣ ως προς τον αριθμό των προσφερόμενων υποχρεωτικών μαθημάτων (22), των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών (40) και των ελεύθερα επιλεγόμενων μαθημάτων (28) . Συγκεκριμένα, τόσο στα υποχρεωτικά όσο και στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα είναι πάνω από τη μέση τιμή. Ως προς τις κατηγορίες των γνωστικών αντικειμένων, η σύγκριση μεταξύ των ΠΠΣ των έξι ελληνικών Τμημάτων Ψυχολογίας δεν μπορεί να αποτυπωθεί ποσοτικά, καθώς τα Τμήματα παρουσιάζουν ποικιλομορφία ως της την κατηγοριοποίηση. Εξάλλου,

υπάρχουν Τμήματα, όπου δεν γίνεται σαφής διάκριση των γνωστικών αντικειμένων σε κατηγορίες στον Οδηγό Σπουδών. Από τη συγκριτική αποτίμηση φαίνεται ότι το ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας – ΠΔΜ ακολουθεί σε γενικές γραμμές την κατηγοριοποίηση των άλλων Τμημάτων. Για παράδειγμα, η κατηγοριοποίηση των μαθημάτων στο ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας – ΠΔΜ συνάδει περισσότερο με το αντίστοιχο του ΕΚΠΑ, καθώς είναι κοινές οι κατηγορίες: Κλινικής Ψυχολογίας, Αναπτυξιακής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Κοινωνικής Ψυχολογίας και Γνωστικής Ψυχολογίας-Νευροψυχολογίας. Το Τμήμα Ψυχολογίας Κρήτης ακολουθεί παρόμοιο διαχωρισμό των τομέων, με μικρές διαφοροποιήσεις: Αναπτυξιακή, Σχολική Ψυχολογία, Βιοψυχολογία-Νευροεπιστήμες, Κλινική Ψυχολογία/Ψυχολογία Υγείας/Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνική/Εγκληματολογική Ψυχολογία. Παρόμοιος, με μικρές διαφοροποιήσεις είναι και ο διαχωρισμός τομέων στο τμήμα Ψυχολογίας - ΑΠΘ: Γνωστικής-Πειραματικής Ψυχολογίας, Κοινωνικής-Κλινικής Ψυχολογίας και Εξελικτικής-Σχολικής Ψυχολογίας. Στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, παρατηρούνται ορισμένες διαφορές από το Τμήμα Ψυχολογίας ΠΔΜ, καθώς οι αντίστοιχοι τομείς είναι Εκπαιδευτικής και Γνωστικής Ψυχολογίας, Κοινωνικής Θεωρίας και Έρευνας, Κοινωνικής Ψυχολογίας, Κλινικής Ψυχολογίας. Επομένως το Τμήμα Ψυχολογίας-ΠΔΜ έχει παρόμοια δομή και οργάνωση σπουδών με τα περισσότερα τμήματα Ψυχολογίας των ελληνικών ΑΕΙ, με εξαίρεση το Τμήμα Ψυχολογίας-Ιωαννίνων που δεν εμφανίζει προς το παρόν

		<p>παρόμοια δομή. Επιπλέον, στο ΠΠΣ του Τμήμα Ψυχολογίας – ΠΔΜ έχουν ενταχθεί γενικά ή/και ειδικά γνωστικά αντικείμενα που αναφέρονται και σε εργαστηριακά μαθήματα (π.χ. Κριτική Κοινωνική Ψυχολογία, Οικογενειακή Ψυχοθεραπεία, Στάσεις και Αξίες, Συγκρούσεις και Συλλογικές Δράσεις, Ψυχανάλυση: Θεωρία και Πράξη) προκειμένου να καλυφθούν σύγχρονες και ποικίλες εκπαιδευτικές ανάγκες. Ανάλογα μαθήματα παρατηρούνται και σε άλλα ΠΠΣ αντίστοιχων τμημάτων (π.χ. ΕΚΠΑ, Κρήτης). Να σημειωθεί ότι στο ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας - ΠΔΜ έχει δοθεί έμφαση στην Πρακτική Άσκηση. Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) απαρτίζεται από προετοιμασία κατά τη διάρκεια του 7ου εξαμήνου (ΠΑ1), και εφαρμογή στο πεδίο, κατά τη διάρκεια του 8ου εξαμήνου (ΠΑ2) η οποία διαρκεί 2 μήνες.</p>
<p>Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Το πρόγραμμα με την ετήσια αξιολόγησή του φαίνεται να πραγματοποιεί μια ομαλή πρόοδο των φοιτητών/τριών μέσω των σπουδών τους. Η σειρά των μαθημάτων φαίνεται ορθολογική, με βασικά και υποχρεωτικά μαθήματα να προσφέρονται κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων ετών και μαθήματα επιλογής να προσφέρονται στα έτη 3ο και 4ο, οπότε και οι φοιτητές και φοιτήτριες θεωρείται ότι είναι πιο εξοικειωμένες/οι με τα γνωστικά αντικείμενα της ψυχολογίας. Η επιτυχής περάτωση των σπουδών στο σύνολο των Υποχρεωτικών Μαθημάτων είναι προϋπόθεση για την Πρακτική Άσκηση στο πεδίο, ενώ στο 7ο Εξάμηνο είναι υποχρεωτική η προετοιμασία των φοιτητών/τριών (ΠΑ1) για την πρακτική τους άσκηση στο πεδίο (ΠΑ2).</p>
<p>Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>ΠΑ1 & ΠΑ2</p>

<p>Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Στο ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας - ΠΔΜ έχει δοθεί έμφαση στην Πρακτική Άσκηση, η οποία ξεκινά με το Υποχρεωτικό μάθημα «Ψυχολογική Εκτίμηση – Προετοιμασία Πρακτικής Άσκησης» στο 2ο εξάμηνο και του μαθήματος Πρακτική Άσκηση Ι στο 7ο εξάμηνο. Η πρακτική Άσκηση στο πεδίο πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του 8ου εξαμήνου και διαρκεί 2 μήνες. Επιπλέον, στο ΠΠΣ του Τμήματος Ψυχολογίας - ΠΔΜ έχει ενταχθεί και διευρυμένη πρακτική άσκηση, προκειμένου να εφοδιαστούν οι μελλοντικοί ψυχολόγοι με προσόντα και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να συνεργαστούν με επιστήμονες, επαγγέλματα και εργαλεία άλλων ειδικοτήτων.</p>
<p>Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;</p>		<p>Είναι υποχρεωτική</p>
<p>Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;</p>		<p>2 μήνες</p>
<p>Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται; (π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η ένταξη εργαστηριακών μαθημάτων από το πρώτο κίολας έτος στο ΠΠΣ πιστοποιεί τον πρακτικό και ερευνητικό προσανατολισμό του Τμήματος στην πράξη. Παράλληλα αυτό ενισχύεται με την υποβολή προτάσεων σε ερευνητικά προγράμματα με στόχο την αξιοποίηση της ακαδημαϊκής γνώσης και τεχνογνωσίας στην επιχειρηματική πρακτική και την καινοτομία, καθώς και στην υλοποίηση νέων ερευνητικών προκλήσεων. Η διάρθρωση των σπουδών παρέχει την ευκαιρία στους φοιτητές/τριες να οικοδομήσουν μια σειρά από γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες οι οποίες θα μπορούσαν να οργανωθούν σε άξονες: βασική ψυχολογική επιστήμη, κατάρτιση σε ειδικά επιστημονικά πεδία, μεθοδολογία ψυχολογικής έρευνας και αρχές δεοντολογίας, πρακτική άσκηση. Στο σύνολο των</p>

υποχρεωτικών μαθημάτων πέρα από τις τρεις (3) ώρες θεωρίας υπάρχει μία (1) ώρα εργαστηρίου, όπου οι φοιτητές και φοιτήτριες εμβαθύνουν στο υλικό του θεωρητικού μέρους, διενεργούν μια σειρά από ασκήσεις ή συμμετέχουν σε διαδραστικές ασκήσεις που σχετίζονται με το κυρίως, θεωρητικό μάθημα. Επιπρόσθετα, έχει θεσπιστεί η προαιρετική εκπόνηση ερευνητικής πτυχιακής εργασίας κατά το 4ο έτος σπουδών (7ο και 8ο εξάμηνο) η οποία αντιστοιχεί σε τέσσερα (4) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής. Η πτυχιακή εργασία εκπονείται υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Για τη διευκόλυνση των φοιτητών/τριών στη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας έχει συνταχθεί «Οδηγός Επιστημονικής Τεχνογραφίας» και βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος, ενώ προσφέρεται στο 7ο εξάμηνο και μάθημα Ελεύθερης Επιλογής με τίτλο «Επιστημονική Τεχνογραφία» για όσες και όσους ενδιαφέρονται να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία. Με στόχο την καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών/τριών τόσο για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, αλλά και για την προετοιμασία και υποβολή ερευνητικών εργασιών στη διάρκεια των σπουδών, σε συνεργασία με τη Βιβλιοθήκη της Σχολής, έχει δημιουργηθεί από το Τμήμα υποχρεωτικό σεμινάριο «Γραμματισμού Επιστημονικής Αναζήτησης» στο 2ο εξάμηνο σπουδών, για την εξοικείωση με την αναζήτηση και την παράθεση βιβλιογραφικών πηγών. Στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις ηλεκτρονικές πηγές και τις υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του ΠΔΜ, ώστε να μπορούν να αναγνωρίσουν τις πληροφοριακές τις ανάγκες, να ταυτίσουν, να

εντοπίσουν, να αξιολογήσουν και να χρησιμοποιήσουν αποτελεσματικά την πληροφόρηση. Ειδικότερα, στα πλαίσια του σεμιναρίου οι φοιτητές εξασκούνται: (α) στην αναζήτηση επιστημονικών άρθρων και συγγραμμάτων που υπάρχουν καταλογογραφημένα τις βάσεις της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου αλλά και μέσω των μηχανών αναζήτησης σε σελίδες εκδοτικών οίκων με της οποίες το Πανεπιστήμιο διατηρεί ενεργή συνδρομή, (β) στην εκμάθηση του APA writing and referencing style για τον τρόπο συγγραφής των βιβλιογραφικών παραπομπών της επιστημονικές εργασίες, καθώς και πρακτική επέκταση των γνώσεων με παραδείγματα και ασκήσεις, και (γ) στη δημιουργία λογαριασμού, εγκατάσταση και χρήση προγραμμάτων αυτόματης εισαγωγής βιβλιογραφικών παραπομπών (π.χ., Mendeley, EndNote, κ.ά.) Επιπλέον, οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων αναλαμβάνουν ομαδικές ή ατομικές ερευνητικές εργασίες, ώστε να εξοικειωθούν με τον τρόπο με τον οποίο πραγματοποιείται η επιστημονική έρευνα (αναζήτηση και χρήση πηγών, οργάνωση της δομής της εργασίας, εξαγωγή πρωτότυπων συμπερασμάτων κ.ά.). Αρκετοί φοιτητές/τριες συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα μελών ΔΕΠ είτε με τη μορφή επικουρίας είτε με τη μορφή συνεργασίας που καταλήγουν σε από κοινού δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια, ημερίδες και συναντήσεις εργασίας. Το ίδιο ισχύει και για την έρευνα που αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των πτυχιακών εργασιών, με την καθοδήγηση του/της επόπτη/τριας καθηγητή/τριας. Ενδεικτικά, κατά

		το έτος αναφοράς οι φοιτήτριες και οι φοιτητές συμμετείχαν σε επιστημονικά συνέδρια (διεθνή και πανελλήνια) στα γνωστικά αντικείμενα της κοινωνικής, κλινικής αναπτυξιακής και γνωστικής ψυχολογίας (N=7).
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		100% μαθήματα Κορμού (δεν υπάρχουν κατευθύνσεις).
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;		Στο Τμήμα προσφέρονται συνολικά συνολικά 28 μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Τα 20 από αυτά είναι μαθήματα που προσφέρονται από το Τμήμα Ψυχολογίας και τα 8 από άλλα Τμήματα του ΠΔΜ.
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;		Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει αναπτύξει και εφαρμόζει ένα πλούσιο και ποικίλο πρόγραμμα, το οποίο περιλαμβάνει 19 υποχρεωτικά μαθήματα Ψυχολογίας (95 ECTS), δύο υποχρεωτικά προπαρασκευαστικά για την Πρακτική Άσκηση μαθήματα και Πρακτική Άσκηση (21 ECTS), και δύο μαθήματα εξοικείωσης με την Αγγλική Γλώσσα και ορολογία (8 ECTS). Το πρόγραμμα συμπληρώνεται με 17 Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα (68 ECTS) και 12 μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (48 ECTS) ή οκτώ μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (32 ECTS) και προαιρετική εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας (16 ECTS). Το σύνολο των ECTS που αντιστοιχεί στα υποχρεωτικά μαθήματα είναι 124 (51.67%) αφήνοντας ένα σημαντικό βαθμό στους/στις φοιτητές/ήτριες την ευελιξία επιλογής και διαμόρφωσης ενός προγράμματος που θα ανταποκρίνεται στις προσωπικές τους ανάγκες, προσφέροντας ευκαιρίες για επαγγελματική ανέλιξη και εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα που ενδιαφέρουν για τη μελλοντική τους σταδιοδρομία.
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;		Συνολικά προσφέρονται 8 μαθήματα από άλλα προγράμματα σπουδών (Τμήμα Εικαστικών και

		Εφαρμοσμένων Τεχνών) και δίνονται 3 μαθήματα σε άλλα προγράμματα σπουδών της ΣΚΑΕΠ.
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ	Οι διδάσκοντες/ουσες γνωστοποιούν από την αρχή του εξαμήνου στα περιγράμματα μαθημάτων που είναι αναρτημένα στη σελίδα του Τμήματος και στο eclass του κάθε μαθήματος την ύλη των μαθημάτων, την επικαιροποιημένη βιβλιογραφία, καθώς και τον τρόπο με τον οποίο θα αξιολογήσουν τους/τις φοιτητές/τριες στο κάθε μάθημα με βασικό μέλημά τους οι μέθοδοι εξέτασης να ενισχύουν την κριτική σκέψη, τον προσωπικό προβληματισμό, τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ	

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	ΝΑΙ	Το Τμήμα προωθεί και αναδεικνύει σύγχρονα παιδαγωγικά μοντέλα μεθοδολογίας, διδασκαλίας και μάθησης, τα οποία βασίζονται στις ανάγκες, τις ιδιαιτερότητες και τα ενδιαφέροντα των φοιτητών/τριών. Έτσι, σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιούνται σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας, οι οποίες προάγουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία, με σεβασμό στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους, καταγράφονται δε αναλυτικά στα περιγράμματα των μαθημάτων και δημοσιοποιούνται με τον Οδηγό Σπουδών, καθώς και με την αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων στη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ). Όλα αυτά αναπροσαρμόζονται, ασφαλώς, ανάλογα με την εξέλιξη των αντίστοιχων επιστημονικών πεδίων.
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας	ΝΑΙ	Συγκεκριμένα, μέσα από τα περιγράμματα των μαθημάτων είναι εμφανής η αξιοποίηση ποικίλων

(αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;

παιδαγωγικών μεθόδων, καθώς και η υιοθέτηση ευέλικτων διδακτικών πρακτικών, κατάλληλων για διαφορετικούς τύπους μάθησης και διαφορετικές προϋπάρχουσες γνώσεις και εμπειρίες των φοιτητών/τριών. Οι φοιτητές/τριες έχουν την ευκαιρία να συνεργαστούν σε προσωπική βάση με τον διδάσκοντα/τη διδάσκουσα, αλλά και τους/τις συμφοιτητές/τριες τους σε ομαδικές εργασίες και τις δραστηριότητες. Δίνεται η δυνατότητα καλλιέργειας του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, όπου αναγνωρίζονται οι προσωπικές δυνάμεις των φοιτητών/τριών, ενώ τους προσφέρονται ευκαιρίες να αξιοποιήσουν και να καταδείξουν τις δεξιότητές τους μέσω ποικίλων τεχνικών αξιολόγησης. Ένα τέτοιο πλαίσιο αποτελεί παράδειγμα ισότητας ευκαιριών και ισότητας στην πρόσβαση στη μάθηση. Οι φοιτητές/τριες έχουν πολλαπλές επιλογές για την οικοδόμηση της γνώσης, καθώς και για τον τρόπο κατανόησής της, αλλά και ένα διδακτικό πλαίσιο που ανταποκρίνεται στο επίπεδο ετοιμότητάς τους και τα ενδιαφέροντα, μεγιστοποιώντας τις ευκαιρίες για πρόσκτηση της γνώσης. Σε πολλά από τα μαθήματα δημιουργείται ένα πολυμεσικό και πολυτροπικό περιβάλλον μάθησης μέσα από τη χρήση των τεχνολογιών, όπου εφαρμόζονται ενεργητικές και συμμετοχικές διδακτικές τεχνικές, με στόχο την εξάσκηση των φοιτητών/τριών σε αυτοκατευθυνόμενη/αυτορρυθμιζόμενη μάθηση. Οι διαλέξεις υποστηρίζονται από οπτικό υλικό (διαφάνειες) το οποίο είναι εύκολα προσβάσιμο μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκαπαίδευσης (e-class). Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, που αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις λειτουργίες που υποστηρίζουν τα ηλεκτρονικά μαθήματα. Επιπλέον, μπορούν να αποκτήσουν πρόσβαση σε μαθήματα που απαιτούν εγγραφή, καθώς και σε κλειστά

		<p>μαθήματα, στα οποία η εγγραφή γίνεται από τον διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα του μαθήματος. Επιπλέον οι φοιτητές/τριες ενεργοποιούνται και ασκούνται, ώστε να συνειδητοποιήσουν τις δυνατότητές τους και να δράσουν ως κριτικά σκεπτόμενα άτομα. Συγκεκριμένα, σε κάποια μαθήματα οι φοιτητές/τριες κατασκευάζουν διδακτικό υλικό ή υπόκεινται σε διαδικασία διαρκούς αξιολόγησης, μέσω της παρουσίασης και ανατροφοδότησης της προόδου και βελτίωσης της τελικής τους εργασίας. Σε κάποια μαθήματα η εκπόνηση εργασίας ή και εργασιών είναι προαιρετική, με στόχο την βελτίωση του βαθμού, εφόσον ο/η φοιτητής/τρια κριθεί επαρκής ως προς τις γνώσεις του κατά την εξέταση του μαθήματος.</p>
<p>Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Στην πλειονότητα των μαθημάτων εφαρμόζονται πολλοί τρόποι αξιολόγησης, οι οποίοι διαφοροποιούνται τόσο στο είδος όσο και στον χρόνο της αξιολόγησης. Ως προς το είδος, οι εναλλακτικοί τρόποι αξιολόγησης περιλαμβάνουν: 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει την περιγραφή πρακτικών εφαρμογών, σχέδια μαθήματος, επίλυση προβλημάτων. 2. Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου. 3. Πρόοδος. 4. Κατ' οίκον εργασία. 5. Προφορική παρουσίαση εργασίας. 6. Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας. 7. Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις. Σε αυτή την περίπτωση οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται βάσει του ατομικού φακέλου που τηρούν (portfolio), στον οποίο περιλαμβάνονται σημειώσεις και παρατηρήσεις σχετικά με την εξέλιξη των εργασιών τους. 8. Παρακολούθηση φοιτητών/τριών κατά την εκτέλεση εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων. 9. Λήψη από τους/τις φοιτητές/τριες συστηματικών σχολίων στο μέσο του εξαμήνου. 10. Φροντιστηριακές ασκήσεις. 11. Γραπτές εξετάσεις και μικρές ατομικές/ ομαδικές εργασίες, που γίνονται στη διάρκεια του εξαμήνου. 12. Ομαδική Ερευνητική Εργασία (προαιρετική), που λειτουργεί ενισχυτικά στον βαθμό. 13. Επιπλέον η συνολική</p>

		συμμετοχή των φοιτητριών και φοιτητών αξιολογείται θετικά, καθώς και η συνέπεια, και η υπεύθυνη συνεργασία με όλα τα εμπλεκόμενα πρόσωπα στη μαθησιακή διαδικασία. Επιπλέον, για τους/τις φοιτητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή και αναπηρία, προβλέπεται, έπειτα από εισήγηση του Συμβούλου Σπουδών, με απόφαση της Συνέλευσης ειδική εξέταση, προφορική ή άλλου τύπου, ανάλογα με την ανάγκη του/της κάθε φοιτητή/τριας και εφόσον ζητηθεί από το ίδιο το άτομο.
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ	Οι διδάσκοντες/ουσες γνωστοποιούν από την αρχή του εξαμήνου τον τρόπο με τον οποίο θα αξιολογήσουν τους/τις φοιτητές/τριες στο κάθε μάθημα με βασικό μέλημά τους οι μέθοδοι εξέτασης να ενισχύουν την κριτική σκέψη, τον προσωπικό προβληματισμό, τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές/τριες εξετάζονται σε κοινά θέματα και οι διδάσκοντες/ουσες τόσο στα διαφορετικά μέρη αξιολόγησης όσο και στα θέματα των εξετάσεων σημειώνουν τις μονάδες ή ποσόστωση αξιολόγησης, ώστε οι φοιτητές/τριες να μπορούν να εκτιμήσουν τον αναμενόμενο βαθμό και να τον συνεκτιμήσουν με τον τελικό βαθμό.
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;		89,5% (εξεταστική Φεβρουαρίου και Ιουνίου)
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;		97% (εξεταστική Φεβρουαρίου και Ιουνίου) επί των συμμετεχόντων.
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	ΝΑΙ	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά. Στη Συνέλευση του Τμήματος συζητούνται τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες. Επίσης, η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) έχει την ευθύνη για την υλοποίηση εξαμηνιαίας αξιολόγησης της διδασκαλίας των αντικειμένων του ΠΠΣ από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές και παρέχει τα εργαλεία για τη ομαλή διεξαγωγή της διαδικασίας, ώστε όλοι/ες οι διδάσκοντες/ουσες να έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων, με στόχο

		να βελτιώνουν την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους. Σημαντικός είναι ο ρόλος της ΜΟΔΙΠ στην ανάδειξη και προβολή ζητημάτων των φοιτητών/τριών, με τη δυνατότητα που δίνεται στους/στις φοιτητές/τριες να εκφράσουν την άποψή τους για την εκπαίδευση που παρέχεται, καθώς στο τέλος κάθε εξαμήνου μπορούν να αξιολογήσουν το κάθε μάθημα, τις μεθόδους, την υλικοτεχνική υποδομή και τους/τις διδάσκοντες/ουσες, αλλά και να προτείνουν τροποποιήσεις, νέες ιδέες και προτάσεις, συμβάλλοντας και οι ίδιοι/ες στην αναβάθμιση των σπουδών τους και στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στο Τμήμα. Επίσης, κατά το έτος αναφοράς και μετά από ανοιχτή πρόσκληση προς τις φοιτήτριες και φοιτητές, τόσο στο προπτυχιακό όσο και απόφοιτες και αποφοίτους, συστάθηκαν ομάδες φοιτητών/τριών με στόχο τη συμμετοχή τους σε διαδικασίες που αφορούν την αξιολόγηση του ΠΠΣ, και εν όψει της επικείμενης πιστοποίησης του Τμήματος.
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών.
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;		8,60
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;		4χρόνια, ωστόσο αυτό προκύπτει από τα δεδομένα μέχρι την περίοδο αναφοράς, λαμβάνοντας υπόψη την 4ετή λειτουργία του Τμήματος.

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Το Τμήμα, έχοντας επίγνωση των δυσκολιών που μπορεί να αντιμετωπίσει ένας/μία φοιτητής/τρια στην αρχή των σπουδών του κατά τη νέα μετάβαση, εφαρμόζει μια σειρά μέτρων για την υποβοήθηση, ενδυνάμωση και στήριξή τους: 1. Άμεση πληροφόρηση από το διοικητικό προσωπικό του Τμήματος και εγγραφή του στο μητρώο

φοιτητών/τριών. 2. Άμεση μέριμνα για δωρεάν σίτιση και υποστήριξη στην εύρεση κατοικίας, καθώς και παροχή συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης. 3. Ενεργοποίηση του Συλλόγου Φοιτητών και υποστήριξη των πρωτοετών, καθώς και ενημέρωσή τους για ομάδες και συλλόγους αθλητικών, πολιτιστικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων. 4. Εκδήλωση Υποδοχής των πρωτοετών παρουσία του/της Προέδρου και όλου του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος, των διοικητικών υπαλλήλων της ΜΥΦΕΟ και του Συλλόγου Φοιτητών και άλλων επιστημονικών ομάδων φοιτητών (European Federation of Psychology Students' Associations, φοιτητική ομάδα Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων). Στην εκδήλωση αυτή, εκτός του εθιμοτυπικού καλωσορίσματος, πραγματοποιείται η επίσημη ενημέρωση και παρουσίαση του κανονισμού των σπουδών από μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Επιπρόσθετα, γίνεται ενημέρωση για τα προγράμματα σπουδών, την πρακτική άσκηση, τα προγράμματα Erasmus+, τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, τις διάφορες δομές του Πανεπιστημίου, τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας και των λοιπών ηλεκτρονικών υπηρεσιών, καθώς και τη διασύνδεση των σπουδών τους με την αγορά εργασίας. Επίσης, φοιτητές/τριες παλαιότερων ετών «ξεναγούν» μικρές ομάδες πρωτοετών στους διάφορους χώρους του Τμήματος και της σχολής, τόσο φυσικά όσο και διαδικτυακά. 5. Ενημέρωση/πληροφόρηση για τον τόπο υποδοχής (γνωριμία με το ιστορικό, πολιτισμικό και κοινωνικό πλαίσιο της Φλώρινας). Παράλληλα, το Τμήμα συνεργάζεται με τη Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών/Φοιτητριών Ευπαθών Ομάδων (ΜΥΦΕΟ),

		<p>https://myfeo.uowm.gr/) και συγκεκριμένα με τη Δομή Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΔΟ.ΨΥ.Σ.Υ.), η οποία ανήκει στη ΜΥΦΕΟ και η οποία στελεχώνεται από ψυχολόγους. Αποστολή της ΜΥΦΕΟ είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών/τριών με διαφορετικές ικανότητες, απαιτήσεις, και ανάγκες.</p>
<p>Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η απρόσκοπτη και αποτελεσματική φοίτηση αποτελεί μείζονα προτεραιότητα του Τμήματος. Συνοπτικά, η πρόοδος του κάθε φοιτητή και φοιτήτριας καταγράφεται στην ατομική καρτέλα του (στη Γραμματεία), στην οποία φαίνεται η συνολική πορεία του στα μαθήματα και στις εξετάσεις του κάθε μαθήματος. Για την περαιτέρω ενίσχυση της προόδου των φοιτητών/τριών έχει προβλεφθεί ο θεσμός του/της Ακαδημαϊκού/ης Συμβούλου ανά έτος σπουδών, η/ο οποίος/α είναι υπεύθυνος/η για την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής προόδου των φοιτητών/τριών του έτους που έχει αναλάβει, μέσω της υποστήριξης και παροχής συμβουλών και οδηγιών γύρω από τα ακαδημαϊκά ζητήματα που τους απασχολούν. Επίσης, μεριμνά για τους/τις φοιτητές/τριες που αντιμετωπίζουν δυσκολίες με τα ακαδημαϊκά τους καθήκοντα, ώστε να είναι σε θέση να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. Μέλη του διδακτικού προσωπικού δύνανται να αναλάβουν ρόλους συμβουλευτικής καθοδήγησης προς τους/τις φοιτητές/τριες για ζητήματα που άπτονται της συμμετοχής τους σε πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις. Αναλαμβάνουν να καθοδηγήσουν και να υποστηρίξουν τους/τις φοιτητές/τριες που στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν μαθήματα σε</p>

		<p>πανεπιστήμια του εξωτερικού. Στα καθήκοντα του διδακτικού προσωπικού περιλαμβάνεται και η καθοδήγηση των φοιτητών/τριών για την εκπόνηση πτυχιακών –και όχι μόνο– εργασιών καθώς και για την πρακτική άσκηση. Όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού έχουν διαθέσιμες ώρες γραφείου για να δίνουν οδηγίες στους φοιτητές και φοιτήτριες σχετικά με τις εργασίες τους, καθώς και ανατροφοδότηση τόσο για τις εργασίες που υλοποιούν ή γενικότερα την πρόδό τους.</p>
<p>Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Σύμφωνα με τον Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/τ.Α'/6-9-2011) άρθρο 54 παρ. 2, τα Ιδρύματα μπορούν να παρέχουν ανταποδοτικές υποτροφίες σε προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες με την υποχρέωση να προσφέρουν εργασία με μερική απασχόληση μέχρι σαράντα ώρες μηνιαίως σε υπηρεσίες του Ιδρύματος (π.χ. εργαστήρια, βιβλιοθήκες κ.α.). Οι δικαιούχοι και η διαδικασία για τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών σε προπτυχιακούς/ές και μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες των Τμημάτων του Π.Δ.Μ. καθορίζονται στο κεφάλαιο 27 του εσωτερικού κανονισμού του Ιδρύματος και γίνεται με χρηματοδότηση είτε από τον τακτικό προϋπολογισμό είτε από τον ΕΛΚΕ. Διαδικασία χορήγησης υποτροφιών α. Ορισμός από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων i) του είδους της απασχόλησης των φοιτητών π.χ. εργαστήρια, βιβλιοθήκες, ii) της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης των αιτήσεων-δικαιολογητικών, iii) ορισμός Υπευθύνου/ης για το πρόγραμμα των ανταποδοτικών υποτροφιών στο κάθε Τμήμα, iv) του χρονικού διαστήματος υποβολής των αιτήσεων καθώς και v) των κριτηρίων επιλογής των υποψηφίων. β. Αποστολή αποφάσεων στο Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων και τυπική έγκριση από τον ΕΛΚΕ ή τη</p>

	<p>Σύγκλητο. γ. Ανάρτηση προκήρυξης στην ιστοσελίδα των Τμημάτων και στον πίνακα ανακοινώσεων από τις Γραμματείες. δ. Έγκριση ονομάτων επιλεγέντων φοιτητών από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων. ε. Κοινοποίηση εγκριθέντων επιτυχόντων στο Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων. Η έγκριση θα συνοδεύεται με απόσπασμα πρακτικών. στ. Επικύρωση των παραπάνω διαδικασιών από τον ΕΛΚΕ ή τη Σύγκλητο. ζ. Κοινοποίηση της απόφασης της Συγκλήτου στις Γραμματείες από το Τμήμα Ακαδημαϊκών Θεμάτων, αποστολή υποδείγματος σύμβασης και λοιπών εντύπων. η. Ενημέρωση των δικαιούχων φοιτητών από τις Γραμματείες των Τμημάτων και υπογραφή συμβάσεων. Επιπλέον, στο πλαίσιο των οικονομικών δυνατοτήτων τους, οι Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας μπορούν να χορηγούν σε φοιτητές/τριες τους βραβεία και υποτροφίες αριστείας, όπως προβλέπεται στο κεφάλαιο 17 του εσωτερικού κανονισμού του Π.Δ.Μ. Επιπρόσθετα, με απόφαση της Συγκλήτου (Αριθμός απόφασης Συγκλήτου: Γ20/Σ126/26-11-2020) επιβραβεύονται οι καλύτερες επιδόσεις προπτυχιακών φοιτητών. Σύμφωνα με την απόφαση αυτή η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει ομόφωνα να εγκρίνει την επιβράβευση των καλύτερων επιδόσεων προπτυχιακών φοιτητών. Με την απόφαση Γ15/Σ142/23-7-2021 της Συγκλήτου ορίζονται οι προϋποθέσεις επιβράβευσης του καλύτερου φοιτητή/τριας ως εξής (παρατίθενται οι σχετικές με το Τμήμα Ψυχολογίας): Θα βραβεύεται ένας φοιτητής από κάθε Τμήμα με την καλύτερη βαθμολογική επίδοση για το χειμερινό εξάμηνο του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους, αρκεί να μην έχει ξεπεράσει τα ν έτη σπουδών (κανονική διάρκεια φοίτησης) • Η διαδικασία</p>
--	--

	<p>επιβράβευσης θα πραγματοποιείται κατά το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους και θα περιλαμβάνει τις επιδόσεις των φοιτητών μόνο ως προς το προηγούμενο χειμερινό εξάμηνο του ίδιου ακαδημαϊκού έτους (δηλαδή, δεν θα προσμετρούνται τα χρωστούμενα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων). Για παράδειγμα, για έναν φοιτητή που βρίσκεται στο 3ο έτος θα περιλαμβάνονται τα μαθήματα που πέρασε στο 5ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών και όχι αθροιστικά με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων (δηλαδή, δεν θα προσμετρώνται τα χρωστούμενα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων π.χ. 1ου, 3ου εξαμήνου). • Δεν συμπεριλαμβάνονται οι φοιτητές που ανήκουν στα προγράμματα σπουδών του πρώην ΤΕΙ και όσοι με αίτησή τους μεταπήδησαν από το πρόγραμμα του ΤΕΙ στο πανεπιστημιακό πρόγραμμα. • Δεν συμπεριλαμβάνονται οι φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα με κατατακτήριες εξετάσεις. • Η επιβράβευση αντιστοιχεί σε ένα ποσό, το οποίο κατ' ελάχιστον είναι 250,00€ και η διαδικασία καταβολής γίνεται μέσω ΕΛΚΕ. • Σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο ή περισσότερων φοιτητών, το ποσό θα κατανέμεται στους ισοβαθμίσαντες. • Απαραίτητη προϋπόθεση αποτελεί ότι η/ο φοιτήτρια/τής πρέπει να έχει περάσει όλα τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου και ο βαθμός υπολογίζεται ως εξής: Βαθμός = (Βαθμός Μαθήματος 1 + Βαθμός Μαθήματος 2 + + Βαθμός Μαθήματος ν) / Συνολικός αριθμός μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του χειμερινού εξαμήνου • Ο βαθμός θα υπολογίζεται με έως και 2 δεκαδικά ψηφία. Κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2022-23 στο πλαίσιο επιβράβευσης για την</p>
--	--

		καλύτερη επίδοση φοιτητή/τριας, χορηγήθηκαν επιβραβεύσεις σε 2 φοιτητές/τριες.
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Η ιδέα της κινητικότητας και της ευρωπαϊκής διάστασης προωθείται μέσα από την ενημέρωση των φοιτητών/τριών και του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος από το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων. Η ενημέρωση γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και κυρίως μέσω της ιστοσελίδας του Κεντρικού Γραφείου Διεθνών/Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, καθώς και του γραφείου Erasmus. Παράλληλα, το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων πραγματοποιεί ετήσια συνάντηση με σκοπό την προώθηση της ευρωπαϊκής διάστασης στην ανώτατη εκπαίδευση, την ιδέα της κινητικότητας σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, και την παροχή πληροφοριών στους/στις φοιτητές/τριες για τους όρους και προϋποθέσεις συμμετοχής. Από το συγκεκριμένο γραφείο ανακοινώνεται η προκήρυξη θέσεων κινητικότητας φοιτητών/τριών του Τμήματος για σπουδές και πρακτική άσκηση. Οι προκηρύξεις αυτές κοινοποιούνται κάθε φορά και στη σελίδα του Τμήματος. Επίσης, στην έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς και στα πλαίσια του χαιρετισμού που απευθύνει το Τμήμα στους πρωτοετείς φοιτητές, πραγματοποιείται μία αναλυτική ενημέρωση μεταξύ άλλων και για τα προγράμματα κινητικότητας Erasmus+ για σπουδές και πρακτική άσκηση στο εξωτερικό.
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Ναι με βάση την αποζημίωση που προβλέπεται από τα προγράμματα Erasmus+ για την κινητικότητα για σπουδές στο εξωτερικό.
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	ΝΑΙ	4
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/		5

ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Κανένας
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	ΝΑΙ	Σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών η διαδικασία αναφέρεται στον Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας (https://psy.uowm.gr/wp-content/uploads/2022/05/Κανονισμός-Εκπόνησης-Εργασιών.pdf). Ειδικότερα, η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική και πραγματοποιείται υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση των μελών του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού (μελών ΔΕΠ) του Τμήματος. Κατά κανόνα ανατίθεται στο τέλος του 6ου εξαμήνου (1η Ιουνίου) και εκπονείται σε δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, κατά το 4ο έτος των σπουδών. Η πτυχιακή εργασία είναι ερευνητική. Η εργασία μπορεί να εκπονείται ατομικά ή από ομάδα δύο φοιτητών/τριών και η επιτυχής ολοκλήρωσή της πιστώνεται με 16 ECTS (8 ανά εξάμηνο). Οι φοιτητές/τριες αναζητούν επόπτη/τρια ανάλογα με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα. Το θέμα της πτυχιακής εργασίας αποφασίζεται σε συνεργασία με τον/την επόπτη/τρια, ο/η οποίος/α επιβλέπει την πρόοδο της εργασίας και καθοδηγεί τον/τη φοιτητή/τρια καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής του/της εργασίας. Το θέμα της πτυχιακής εργασίας ανακοινώνεται κατά το 7ο εξάμηνο από τον/την επόπτη/τρια στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, που αποφασίζει σχετικά και ορίζει δεύτερο βαθμολογητή. Η συνεχής επικοινωνία και επαφή του/της φοιτητή/τριας με τον/την

	<p>επόπτη/τρια διασφαλίζει τον συνεχή έλεγχο της προόδου. Γίνεται προσπάθεια αποφυγής της αντιγραφής-λογοκλοπής με την χορήγηση πρωτότυπων θεμάτων που απαιτούν ειδική και πρωτότυπη μελέτη – έρευνα και θεωρητική τεκμηρίωση και με τον συνεχή έλεγχο προόδου της εργασίας. Όλες οι πτυχιακές εργασίες ελέγχονται με τη χρήση ειδικού λογισμικού ελέγχου κειμενικής ομοιότητας το οποίο παρέχεται από το ΠΔΜ. Η πτυχιακή εργασία βαθμολογείται από τον/την επόπτη/τρια και τον/τη δεύτερο/η βαθμολογητή/τρια και στη συνέχεια υπολογίζεται ο μέσος όρος της βαθμολογίας, ο οποίος στρογγυλοποιείται στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Η εργασία αξιολογείται ως προς το περιεχόμενο, τη δομή, την παρουσίαση και την αυτενέργεια του/της φοιτητή/τριας και βαθμολογείται (από το 1 έως το 10, με βάση το 5) από τον/την επόπτη/τρια και τον δεύτερο βαθμολογητή. Η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται μέσα στη χρονική διάρκεια της κάθε εξεταστικής περιόδου και, εφόσον κρίνεται επιτυχής, πιστώνεται με 16 ECTS. Ο επόπτης/τρια συντάσσει και υπογράφει ειδικό βαθμολόγιο, στο οποίο αναγράφεται το όνομα του/της φοιτητή/τριας, η διάρκεια εκπόνησης της εργασίας, το θέμα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και συμπληρώνεται ο μέσος όρος της βαθμολογίας. Σε περίπτωση πτυχιακής εργασίας που εκπονήθηκε από δύο φοιτητές/τριες, συντάσσεται ξεχωριστό βαθμολόγιο για κάθε φοιτητή/τρια. Σχετικά με τη δομή και τις απαιτήσεις της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να συμβουλευτεί τον Οδηγό Επιστημονικής Τεχνογραφίας, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ο Οδηγός</p>
--	---

		<p>αναφέρεται στην ακαδημαϊκή δεοντολογία που ισχύει για τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας (πτυχιακής ή μεταπτυχιακής) και αφορά τη δομή της, το περιεχόμενο, τη γλώσσα, τις βιβλιογραφικές αναφορές κλπ. Προς αυτήν την κατεύθυνση στο Τμήμα Ψυχολογίας δίνεται και η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες και στις φοιτήτριες να παρακολουθήσουν το μάθημα «ΥΕ619 Επιστημονική Τεχνογραφία». Στην περίπτωση που η εργασία δεν ολοκληρωθεί κατά το εαρινό εξάμηνο, μπορεί να κατατεθεί κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου (ενδεικτικά πριν τις 15 Σεπτεμβρίου). Αν η εργασία δεν έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς, με αιτιολογημένη εισήγηση του/της επόπτη/τριας η Συνέλευση μπορεί να εγκρίνει παράταση της υποβολής της εργασίας μέχρι και την εξεταστική του επόμενου χειμερινού εξαμήνου. Στην περίπτωση, που δεν ολοκληρωθεί και αξιολογηθεί επιτυχώς η πτυχιακή εργασία και στην εξεταστική στο τέλος του χειμερινού εξαμήνου, ο φοιτητής ή η φοιτήτρια θα πρέπει να αναλάβει υποχρεωτικά τέσσερα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από τα προσφερόμενα κατά το εαρινό εξάμηνο.</p>
<p>Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η διαφάνεια ως προς την ανάθεση της πτυχιακής εργασίας επιδιώκεται μέσα από τα κριτήρια επιλογής φοιτητών/τριών με βάση την εκδήλωση ενδιαφέροντος σε κάθε μέλος ΔΕΠ και τις διαδικασίες της Γενικής Συνέλευσης όπου αποφασίζονται τα κριτήρια επιλογής (συνάφεια και με το γνωστικό αντικείμενο του/της προτεινόμενου/ης επόπτη/τριας, σύντομη περιγραφή θέματος - πρόταση). Τα αποτελέσματα της διαδικασίας ανάθεσης ανακοινώνονται ανώνυμα (με χρήση ΑΕΜ) στην ιστοσελίδα των Ανακοινώσεων του Τμήματος. Η</p>

		εξέταση και η αξιολόγηση της εργασίας επιδιώκεται μέσω της ύπαρξης δύο βαθμολογητών και της δημοσιοποίησης της πτυχιακής εργασίας.
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Το Τμήμα έχει αναπτύξει 21 ερευνητικά προγράμματα μικρής διάρκειας τα οποία συνδέονται άμεσα με τα διδασκόμενα μαθήματα και στα οποία οι φοιτητές εκπαιδεύονται και συμμετέχουν ενεργά. Οι βασικές οδοί διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα όπως έχουν ήδη αναφερθεί περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> • την ενσωμάτωση στο περιεχόμενο μαθημάτων των αποτελεσμάτων της ερευνητικής δραστηριότητας των ίδιων των διδασκόντων/ουσών. • την ενσωμάτωση της εμπειρίας που αποκτούν οι διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος από τις επιστημονικές τους συνεργασίες με άλλα μέλη ΔΕΠ από την Ελλάδα και το εξωτερικό, • τη δυνατότητα, μέσω μαθημάτων σχετικών με την έρευνα και τη συγγραφή επιστημονικής εργασίας, να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στη διαδικασία αυτή, ενώ οι τελειόφοιτοι/ες έχουν τη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας στο πλαίσιο της πτυχιακής τους εργασίας. • συστηματικές προσπάθειες να διεξάγονται ημερίδες και συνέδρια, ώστε να μεταφέρεται τεχνογνωσία από ερευνητές/τριες και ειδικούς του χώρου, ώστε στη συνέχεια να ενσωματώνεται αυτή σε περιεχόμενο και μαθήματα του ΠΠΣ. Κατά το έτος αναφοράς οι φοιτητρίες και φοιτητές είχαν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε 7 συνέδρια, ενώ οι διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος ενημερώνουν τις φοιτητρίες και τους φοιτητές για πλαίσια διάχυσης και ερευνητικά προγράμματα που μπορεί να τις/τους ενδιαφέρουν, στα γνωστικά αντικείμενα του ΠΠΣ.
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	ΝΑΙ	Όλες οι εκδηλώσεις και δράσεις του Τμήματος και των μελών του ανακοινώνονται διαδυσκτικά στα

		<p>Ενημερωτικά Δελτία Τύπου του Τμήματος (https://psy.uowm.gr/category/enimerotika-deltia-tmimatos/) (N=6 έως το έτος αναφοράς, 2022-3). Επιπλέον, οι διδάσκοντες/ουσες συνεργάζονται ερευνητικά με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνούν τα ευρύματά των ερευνών τους στο πλαίσιο των μαθημάτων.</p>
<p>Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Κατά το έτος αναφοράς (2022-3) πραγματοποιήθηκαν αναθέσεις για πρακτική άσκηση από φοιτητές και φοιτήτριες του Τμήματος στο τέταρτο έτος σπουδών για πρώτη φορά. Οι φοιτητές/τριες τοποθετήθηκαν σε χώρους, ιδιωτικούς και δημόσιους, όπου προσφέρονται ψυχολογικές υπηρεσίες σε παιδιά, εφήβους ή ενήλικες, καθώς και υπηρεσίες που σχετίζονται με την άσκηση της ψυχολογίας. Παραδείγματα ρυθμίσεων περιλαμβάνουν νοσοκομεία, κέντρα ψυχικής υγείας, κέντρα ψυχολογικής υποστήριξης, κέντρα αποκατάστασης νευρολογικών ή ψυχιατρικών νοσημάτων, ΜΚΟ ή συλλόγους που εξυπηρετούν διάφορες ομάδες, άτομα με ειδικές ανάγκες ή άνοια ή τα ΚΑΠΗ ηλικιωμένων. Υπήρχε γενική ανησυχία για εξεύρεση Ιδρυμάτων και φορέων στη Φλώρινα και τις κοντινές πόλεις, που θα μπορούσαν να υποδεχθούν φοιτητές/τριες για την πρακτική τους Άσκηση. Γι' αυτό δίνεται σε ορισμένους/ες φοιτητές/τριες η επιλογή (για οικονομικούς λόγους) να κάνουν την πρακτική τους άσκηση σε πόλεις προέλευσής τους σε όλη την Ελλάδα. Ωστόσο, το δίκτυο Συνεργαζόμενων Φορέων (https://psy.uowm.gr/wp-content/uploads/2024/01/Συνεργαζόμενοι-φορείς-2022-2023-1.docx) είναι πλέον εκτεταμένο και αναπτύσσεται συνεχώς δίνοντας περισσότερες δυνατότητες επιλογών πλαισίου πρακτικής άσκησης στις</p>

		φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος. Σε αυτό συμβάλλει η θετική αποτίμηση του έργου των φοιτητριών/ων κατά την πρακτική τους άσκηση, η δράση της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης (που περιλαμβάνει μια τουλάχιστον συνάντηση με φορείς ανά εξάμηνο) καθώς και η απόκριση των ίδιων των φορέων. Συνολικά μια πολύ λειτουργική συνέργεια.
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	Καταρχάς, και στο πλαίσιο ενθάρρυνσης των φοιτητριών/ων να επικοινωνήσουν και να προτείνουν ενδιαφερόμενους φορείς, έχουν συναφθεί σχέσεις ή συνεχίσει προηγούμενες σχέσεις εθελοντικής εργασίας, διαμορφώνοντας έτσι ένα δίκτυο συνεργασίας. Οι απόφοιτοι/ες του Τμήματος αναμένεται να καλύψουν νευραλγικές ανάγκες της Ελληνικής οικονομίας αναφορικά με την αναγκαιότητα της ένταξης των ψυχολογικών υπηρεσιών σε μια σειρά από πλαίσια (σχολεία, νοσοκομεία, κέντρα ψυχικής υγείας, και επιχειρήσεις). Η εξέλιξη αυτή, μετά το έτος αναφοράς (2022-3), που αποτελεί και το έτος με τους/τις πρώτες/ους απόφοιτοι/ες του Τμήματος ενημερώνεται και από την πλατφόρμα των αποφοίτων του ΠΔΜ.

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;		20-170 ανά διδάσκοντα/ουσα
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;		20-50 ανά διδάσκοντα/ουσα
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;		Ο διδακτικός φόρτος των μελών ΔΕΠ ποικίλει από 9-12 διδακτικές ώρες (+ 2 συνεργασίας με τους φοιτητές). Ο διδακτικός φόρτος του έκτακτου διδακτικού προσωπικού ποικίλλει από 5 (3 διδακτικές ώρες + 2 συνεργασίας με τους φοιτητές)

		μέχρι και 11 (9 διδακτικές ώρες + 2 ώρες συνεργασίας) ώρες την εβδομάδα για τους/τις Ακαδημαϊκούς Υποτρόφους, και των διδασκουσών και διδασκόντων με καθεστώς Απόκτησης Ακαδ/κής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες.
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Δεν υπήρχε μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού κατά το έτος 2022-2023.
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;		Δεν υπήρξε μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού από άλλα Ιδρύματα.
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	ΝΑΙ	Το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασία με μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ιδρυμάτων εσωτερικού και εξωτερικού στο πλαίσιο της Συμβουλευτικής Επιτροπής, καθώς και μέσω διμερών σχέσεων στα πλαίσια ερευνητικής διαδικασίας των διδασκόντων/διδασκουσών. Επίκειται ανάπτυξη πλαισίου προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ, με την προϋπόθεση ύπαρξης διαθέσιμων πόρων και υπόδομών.
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών έχει θεσμοθετήσει βραβείο διδασκαλίας με πρωτοβουλία της Κοσμητείας της. Το βραβείο απονέμεται κάθε χρόνο σε ειδική τελετή στο μέλος ΔΕΠ που σύμφωνα με τις αξιολογήσεις έχει πρωτεύσει στη διδασκαλία. Το βραβείο δυνητικά λειτουργεί ως κίνητρο ενώ έτσι το Ίδρυμα προσαρμόζεται στις απαιτήσεις των καιρών απονέμοντας τιμητική διάκριση σε εκδήλωση με ευρεία απήχηση στην ακαδημαϊκή κοινότητα και στην τοπική κοινωνία ευρύτερα. Επιπρόσθετα, η πολιτική του Τμήματος εναρμονίζεται πλήρως με τη σχετική απόφαση για τα βραβεία που υπάρχει στο κεφάλαιο

		<p>18 στον αναθεωρημένο Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Εκεί αναφέρεται ότι με στόχο την ακαδημαϊκή και ερευνητική ανέλιξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στην οποία συμβάλλει η έρευνα, το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό (συμπεριλαμβάνονται οι καθηγητές/τριες επί θητεία, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ) και οι φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (των τριών κύκλων σπουδών: 6, 7 και 8) καλούνται να συμμετάσχουν σε διαθεματικές εργασίες, προς δημοσίευση σε διεθνή έγκριτα περιοδικά (blind peer review process), σε συνεργασία και με άλλους/ες ερευνητές/τριες όπου κρίνεται απαραίτητο. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας για να επιβραβεύσει την Αριστεία εισηγείται μια διαδικασία βράβευσης των βέλτιστων εργασιών και πρακτικών. Ο θεσμός της Αριστείας εφαρμόζεται από το 2019-2020, και έχει απονεμίσει ήδη 5 βραβεία, 1 κατά την περίοδο αναφοράς (2022-3).</p>
<p>Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος μπορεί να περιγραφεί ως εξής: 1. Ένα μέρος της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα υλοποιείται από τους Ακαδημαϊκούς Υποτρόφους του Τμήματος, μέσω συμβάσεων που περιγράφουν την παροχή διδακτικού και ερευνητικού έργου. Οι Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι καταθέτουν, κάθε εξάμηνο τις ερευνητικές προτάσεις τους στην γραμματεία, οι οποίες εγκρίνονται από την ΓΣ του Τμήματος. 2. Οι πτυχιακές εργασίες του Τμήματος, σύμφωνα με τον Κανονισμό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας είναι αποκλειστικά ερευνητικές. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος σχεδιάζουν και υλοποιούν έρευνες σε συνεργασία με τις επόπτριες των πτυχιακών τους εργασιών, οι οποίες συχνά παρουσιάζονται σε συνέδρια,</p>

		ημερίδες ή οδηγούν σε δημοσιεύσεις. 3. Τέλος, το έτος αναφοράς έγινε η προεργασία και εγκρίθηκε Εργαστήριο Γνωσιακής Επιστήμης (ΦΕΚ 1891/24-03-.2023, τ.Β'), το οποίο αναμένεται να συμβάλει στην ερευνητική δραστηριότητα των μελών του Τμήματος.
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;		Το 100% των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει και συμμετέχει σε ερευνητικές πρωτοβουλίες.
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;		Κατά το Ακαδ. Έτος 2022-2023 οργανώθηκαν και διεξάγονται είκοσι-ένα (21) ερευνητικά προγράμματα.

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;		3
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΝΑΙ	
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ	Η σύνταξη προϋπολογισμού γίνεται από το Ίδρυμα και η εκτέλεση από το Τμήμα.
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	ΝΑΙ	Η κατανομή πόρων γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ	Ο/Η πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη για την εκτέλεση του προϋπολογισμού.
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	Το Τμήμα παρέχει υποστήριξη των φοιτητών και φοιτητριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία (ΦμεΑ) σε συνεργασία με τη ΜΥΦΕΟ (ψυχολόγο) και με στόχο την ενίσχυση της μαθησιακής και κοινωνικής τους πρόσβασης και συμμετοχής, καθώς και της φυσικής πρόσβασής τους στον χώρο της Σχολής. Η υποστήριξη των

		ΦμεΑ παρέχεται από μέλη ΔΕΠ και από συμφοιτητές και συμφοιτήτριές τους που, σε συνεργασία με ένα μέλος του διδακτικού προσωπικού, αναλαμβάνουν τον ρόλο των βοηθών σε ό,τι αφορά τη μετακίνηση στους χώρους του πανεπιστημίου, τη διεκπεραίωση θεμάτων γραμματείας, τα μαθήματα και την επικοινωνία με τους/τις διδάσκοντες/ουσες και την κοινωνική δικτύωση.
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	ΟΧΙ	Δεν υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές/τριες ακόμα στο Τμήμα. Προβλέπεται συνεργασία με τον Σύμβουλο Καθηγητή και με τον Υπεύθυνο καθηγητή για ERASMUS
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	ΝΑΙ	Μέσω των εκπαιδευτικών επιμορφωτικών δράσεων του ΚΕΔΙΜΑ του Π.Δ.Μ.
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	ΝΑΙ	Εφόσον απαιτείται, υπάρχει δυνατότητα συνεργασίας με την ΜΥΦΕΟ για υποστήριξη φοιτητών/τριών με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες. Επιπλέον, οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι δύναται να παρέχουν κατευθύνσεις σε περίπτωση που ζητηθεί.
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Το Τμήμα φιλοξενείται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. -Αίθουσες διδασκαλίας με αποκλειστική χρήση: 5 -Αίθουσες διδασκαλίας με κοινή χρήση: 22 - Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών διδασκαλίας: 1.081 -Αίθουσες διδασκαλίας με πρόσβαση ΑΜΕΑ: 5
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;		Κατά το έτος αναφοράς δεν υπάρχουν εργαστήρια για τα μαθήματα Ψυχολογίας, παρά μονάχα εργαστήρια Υπολογιστών που ανήκουν στα άλλα δύο Τμήματα που φιλοξενούνται στις εγκαταστάσεις της Σχολής. Αίθουσες εργαστηρίων με κοινή χρήση: 7 - Δυναμικότητα θέσεων αιθουσών εργαστηρίων: 116
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ;	ΟΧΙ	

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	ΝΑΙ	Επίσημο όργανο για τη συλλογή και Επεξεργασία των πληροφοριών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι η ΜΟΔΙΠ (Μονάδα Διασφάλισης της Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας), η οποία έχει την ευθύνη διαχείρισης των πληροφοριών ολόκληρου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. λειτουργεί σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, και τις αρχές και κατευθύνσεις της ΕΘΑΑΕ. Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) και η γραμματεία του Τμήματος συνδράμουν σε αυτή τη διαδικασία.
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Το Τμήμα Ψυχολογίας συμμετέχει ενεργά και με συνέπεια σε αυτό το σχέδιο διαχείρισης πληροφοριών. Για την συμμετοχή στη διαδικασία συλλογής στοιχείων και επεξεργασίας αυτών η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει με απόφασή της την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, με σχετική εμπειρία σε διαδικασίες αξιολόγησης. Η ΟΜΕΑ επικοινωνεί και συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος προκειμένου η Πολιτική Ποιότητας Ιδρύματος και Τμήματος να βρίσκονται σε συμφωνία.
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		Η ΟΜΕΑ έχει την ευθύνη διεξαγωγής της διαδικασίας αξιολόγησης στην οικεία ακαδημαϊκή μονάδα, του συντονισμού και υλοποίησης των διαδικασιών που ορίζονται στο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ, καθώς και τη διεξαγωγή κάθε άλλου θέματος που προβλέπεται στην κείμενη νομοθεσία και στους Κανονισμούς του Τμήματος ή Σχολής και του Ιδρύματος. Μια από τις πιο σημαντικές διαδικασίες που υλοποιούνται προς αυτήν την κατεύθυνση είναι η σύνταξη εσωτερικής αξιολόγησης η οποία πραγματοποιείται σε ετήσια βάση (Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής

Αξιολόγησης). Για την σύνταξη της Έκθεσης αυτής άλλα και τη συνεχή αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση του Τμήματος, συλλέγονται με ποικίλους τρόπους πληροφορίες που αφορούν στον φοιτητικό πληθυσμό, το διδακτικό προσωπικό και την ποιότητα του έργου του, τις υποδομές και την υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος, τη δομή του ΠΠΣ, την παροχή των υπηρεσιών κ.ά. Ειδικότερα, οι απαιτούμενες πληροφορίες αντλούνται με τους εξής τρόπους: ● Μέσω ερωτηματολογίων που διανέμονται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες. ● Μέσω πληροφοριών που παρέχουν οι διδάσκοντες/ουσες του τμήματος (π.χ. ερευνητικό έργο, πληροφορίες που αφορούν τα μαθήματα, Πρακτική άσκηση, συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ κ.ά.). ● Μέσω του πληροφοριακού συστήματος «Ηλεκτρονική Γραμματεία». Η ΟΜΕΑ του Τμήματος επεξεργάζεται κάθε εξάμηνο τις αξιολογήσεις των φοιτητών/τριών και συντάσσει έκθεση με θετικά και αρνητικά αποτελέσματα. Στην έκθεση περιλαμβάνονται προτάσεις για την επίλυση των αρνητικών ζητημάτων που προκύπτουν και για τη στήριξη των θετικών αποτελεσμάτων, που θα συμβάλλουν στην περαιτέρω βελτιστοποίηση της λειτουργίας του Τμήματος. Η έκθεση υποβάλλεται σε χρονικό διάστημα 45 ημερών από το τέλος της περιόδου αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αποφασίζει τις τελικές ενέργειες του Τμήματος. Η έκθεση και οι τελικές ενέργειες της Συνέλευσης του Τμήματος υποβάλλονται στη Σύγκλητο και στη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος. Για τα ποσοτικά δεδομένα που αντλούνται από τα ερωτηματολόγια και την «Ηλεκτρονική Γραμματεία» ακολουθεί στατιστική επεξεργασία για την διαχείριση και παρουσίαση της πληροφορίας με τους κατάλληλους τρόπους (π.χ. πίνακες, γραφήματα) στην Έκθεση εσωτερικής Αξιολόγησης. Σε ότι αφορά τα ερωτηματολόγια η διανομή αυτών γίνεται μέσα από την ηλεκτρονική

πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ που έχει υλοποιηθεί για τον σκοπό αυτό. Συγκεκριμένα στο τέλος κάθε εξαμήνου, η ΜΟΔΙΠ <https://modip.uowm.gr/>, καλεί τους/τις φοιτητές/τριες και το διδακτικό προσωπικό να μπουν στο ηλεκτρονικό περιβάλλον της ΜΟΔΙΠ και να απαντήσουν στα ειδικά διαμορφωμένα ερωτηματολόγια που αφορούν στην αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού, του διδακτικού έργου, των διοικητικών υπηρεσιών, των λοιπών υποδομών, καθώς και να εκφράσουν ελεύθερα και κυρίως ανώνυμα τις προσωπικές τους απόψεις σε ελεύθερο κείμενο (οποιαδήποτε πληροφορία που δεν καλύπτεται από το ερωτηματολόγιο). Η ΟΜΕΑ του Τμήματος που έχει και την ευθύνη διεξαγωγής της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, παρακολουθεί τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων και τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τη συλλογή και επεξεργασίας τους. Κατόπιν αυτά συζητιούνται και αναλύονται ώστε να εντοπιστούν αδυναμίες και προτείνονται τρόποι θεραπείας για μαθήματα που έχουν λάβει χαμηλές αξιολογήσεις. Επίσης το Πανεπιστήμιο έχει θεσπίσει διαδικασία κατά την οποία καταγράφονται τα μαθήματα που έλαβαν τις υψηλότερες βαθμολογίες κατά την αξιολόγηση και αποδίδεται μνεία στα μαθήματα και στους διδάσκοντες/ουσες των μαθημάτων αυτών. Η διαδικασία αυτή και τα μαθήματα με τις υψηλότερες βαθμολογίες καταγράφονται σε πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος. Πέρα από τα ποσοτικά δεδομένα που προκύπτουν από τα ερωτηματολόγια φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών αρκετά στοιχεία προκύπτουν και από το σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας και από άλλες πηγές όπως: ● Εγγραφές σε μαθήματα ● Εγγραφές και παρακολούθηση στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα οποία συμμετέχει το Τμήμα ● Διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος

		<ul style="list-style-type: none"> ● Πληροφορίες για τις υποδομές του Τμήματος, ● Δραστηριότητες σύνδεσης του Τμήματος με την τοπική κοινωνία Η ΟΜΕΑ επίσης σε συνεργασία με την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών συλλέγει και αξιολογεί πηγές πληροφορίας όπως ενδεικτικά είναι οι παρακάτω: <ul style="list-style-type: none"> ● Τις δυνατότητες των φοιτητών/τριών και τα εφόδιά τους από την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. ● Εγγραφές φοιτητών/φοιτητριών στα μαθήματα ● Συμμετοχή σε διατμηματικά Π.Μ.Σ. ● Προγράμματα Σπουδών από άλλα γνωστά Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. ● Διαβούλευση με κοινωνικούς εταίρους (σχετικούς ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς π.χ. επιμελητήρια κλπ). ● Διαβούλευση με φοιτητές/τριες, πρόσφατους και παλαιότερους αποφοίτους/ες. ● Στοιχεία σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων που προέρχονται από σχετική έρευνα η/και επικοινωνία με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. ● Τις διεθνείς τάσεις στην επιστημονική βιβλιογραφία και τον εντοπισμό των αναδυόμενων επιστημονικών περιοχών αιχμής. ● Αποτελέσματα διερεύνησης από ομάδες εργασίας εντός του Τμήματος ή από προσκεκλημένους ειδικούς στο αντικείμενο του ΠΠΣ. ● Αποτελέσματα παρακολούθησης του ισχύοντος ΠΠΣ. ● Τα παραπάνω συμβάλλουν σε διαδικασίες όπως η αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών, η πιστοποίηση του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος καθώς και σε μελλοντική Εξωτερική Αξιολόγηση.
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται		Η διάχυση της πληροφορίας σχετικά με το Τμήμα Ψυχολογίας είναι βασικής προτεραιότητας με στόχο τη

<p>και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.</p>	<p>διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης εικόνας για κάθε ενδιαφερόμενο για τη φυσιογνωμία του Τμήματος, και κάθε πτυχή της λειτουργίας του και της ανάπτυξής του. Το Τμήμα Ψυχολογίας θεωρεί τη διαφάνεια και τη δημόσια, σαφή και πλήρη πληροφόρηση θεμελιακά στοιχεία της δραστηριότητάς του και της σύνδεσης του Προπτυχιακού του Προγράμματος Σπουδών με το κοινωνικό σύνολο και το επάγγελμα του ψυχολόγου. Κατά συνέπεια, καταβάλλει συστηματικές και συντεταγμένες προσπάθειες, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων του και των διαθέσιμων πόρων, να παρέχει όλες τις αναγκαίες πληροφορίες για τους τωρινούς, αλλά και για τους πρώην και τους μελλοντικούς/ές φοιτητές/τριες του. Για τους λόγους αυτούς το Τμήμα τηρεί Πρακτικά της Συνέλευσης, που εγκρίνονται από όλα τα μέλη της και είναι διαθέσιμα κατόπιν αιτήσεως σε όποιον/α έχει νόμιμο συμφέρον. Κομβικό ρόλο στη δημόσια πληροφόρηση διαδραματίζει ο ιστοτόπος του Τμήματος Ψυχολογίας. Το σύνολο των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται μέσω της κεντρικής ιστοσελίδας του Τμήματος αφορά κάθε έκφανση της λειτουργίας του. Η σχετική ιστοσελίδα διαμορφώθηκε το 2019, έτος ίδρυσης του Τμήματος με στόχο να είναι ελκυστική αλλά και λειτουργική, και επικαιροποιείται συνεχώς στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Οι πληροφορίες αφορούν την φυσιογνωμία του Τμήματος, το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό, τα προγράμματα σπουδών, κανονισμούς προπτυχιακών σπουδών και την εκπαιδευτική διαδικασία, την έρευνα καθώς και τρέχουσες ανακοινώσεις που αφορούν την καθημερινή λειτουργία του τμήματος. Η διεύθυνση της ιστοσελίδας του Τμήματος είναι https://psy.uowm.gr/</p>
<p>Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.</p>	<p>Το Τμήμα διατηρεί ενεργή σελίδα στο Facebook (https://www.facebook.com/psyuowm) Επίσης μέσω εκδηλώσεων, Ενημερωτικών δελτίων τύπου,</p>

		<p>ημερίδων και άρθρων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης επεκτείνεται ακόμη περισσότερο η δημόσια πληροφόρηση για τις δράσεις του Τμήματος. Μια άλλη διαδικασία με την οποία το Τμήμα ενημερώνει μαθητές/τριες Β/θμιας εκπαίδευσης για την φυσιογνωμία και τις δραστηριότητες είναι οι επισκέψεις σχολείων στις εγκαταστάσεις του Τμήματος. Με την συμβολή μελών ΔΕΠ του Τμήματος και σε συνεργασία με τις κατά τόπους Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τα ΚΕΔΑΣΥ, πραγματοποιούνται επισκέψεις από μαθητές/τριες Γενικών Λυκείων και Γυμνασίων για ενημέρωση σχετικά με το Τμήμα, το πρόγραμμα σπουδών, και τις υποδομές του. Στις συναντήσεις αυτές οι μαθητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να συνομιλήσουν με το προσωπικό και να θέσουν ερωτήματα για το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος και για άλλα ζητήματα. Επίσης, κάθε χρόνο το Τμήμα και η/ο Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνει τους φοιτητές/τριες του Τμήματος για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών και τις δυνατότητες που τους παρέχει σε σχέση και με την αγορά εργασίας. Επίσης σε συνεργασία με το Τμήμα Δημοσίων Και Διεθνών Σχέσεων, το ESN (Erasmus Student Network) Students Branch και την Υπεύθυνο Erasmus του Τμήματος πραγματοποιείται μια φορά τον χρόνο ενημέρωση για τις δυνατότητες που παρέχει το πρόγραμμα Erasmus.</p>
<p>Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Για τη διασφάλιση της ποιότητας και της εγκυρότητας της Πληροφόρησης, δικαίωμα να αναρτούν τις ανακοινώσεις, τα έγγραφα και γενικά όλο το πληροφοριακό υλικό στην ιστοσελίδα του Τμήματος, έχουν μόνο εξουσιοδοτημένα μέλη του Τμήματος και με αυτό τον τρόπο αποφεύγονται καταστάσεις παραπληροφόρησης, ελλιπούς πληροφόρησης κ.λπ.. Οι πληροφορίες για την ιστοσελίδα μεταβιβάζονται από την γραμματεία στον διαχειριστή της Ιστοσελίδας. Το</p>

		<p>εξουσιοδοτημένο εξειδικευμένο προσωπικό του Τμήματος εγγυάται την εγκυρότητα των πληροφοριών. Τη συνολική ευθύνη και εποπτεία της δημόσιας πληροφόρησης που παρέχει το Τμήμα, της επίτευξης της αντικειμενικότητας και σαφήνειας αυτής της πληροφόρησης, του καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το συγκεκριμένο ΠΠΣ, καθώς και την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών, έχει η συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας και η υπεύθυνη ιστοσελίδας του Τμήματος, καθοδηγούμενη από οδηγούς καλών πρακτικών της ΜΟΔΙΠ και άλλων ΑΕΙ υψηλού κύρους.</p>
<p>Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;</p>	<p>ΝΑΙ</p>	<p>Δύο υπεύθυνοι διαχειρίζονται την ιστοσελίδα του Τμήματος Η μία είναι υπάλληλος της Γραμματείας η οποία είναι υπεύθυνη για την Επικαιροποίηση των τρεχουσών πληροφοριών (π.χ. ανακοινώσεων) και ο δεύτερος είναι κεντρικός διαχειριστής της ιστοσελίδας, ο οποίος συνεργάζεται στη συνέχεια - και σε ότι αφορά στο ευρύτερο δίγλωσσο περιεχόμενο- με την Υπεύθυνη Ιστοσελίδας & την Υπεύθυνη Ενημερωτικού Δελτίου Τύπου του Τμήματος που έχουν οριστεί από την ΓΣ του Τμήματος.</p>

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Α/Α	Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
1	<p>Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση»</p>	<p>Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση» της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών συμμετέχουν το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΠΔΜ (επισπεύδων</p>

	Τμήμα), το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων
--	--

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών: Το Τμήμα Ψυχολογίας συμμετέχει στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση» της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΚΑΕΠ) με επισπεύδων το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών συμμετέχει επίσης το Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων που ανήκει στην ΣΚΑΕΠ

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Το 65% των μαθημάτων είναι μαθήματα κορμού. Το 35% ειδίκευσης
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Δεν προσφέρονται μαθήματα ελεύθερης επιλογής

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	ΝΑΙ Ακολουθείται διαμορφωτική αξιολόγηση και εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης σε όλα τα μαθήματα. Η τελική εξέταση συμβάλει με ένα ποσοστό στην αποτύπωση
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Το συγκεκριμένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών δεν περιλαμβάνει μεταπτυχιακή εργασία.
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Το συγκεκριμένο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών δεν περιλαμβάνει μεταπτυχιακή εργασία.

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της αγωγής: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών σε Καινοτόμες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση» της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (ΣΚΑΕΠ) είναι αυτοχρηματοδοτούμενο με κύρια πηγή χρηματοδότησης τα δίδακτρα των φοιτητών.

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
---------	----------

Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	10% (800 αιτήσεις για 80 θέσεις εισακτέων)
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Δημοσιοποιείται με ανάρτηση στις ανακοινώσεις του προγράμματος (https://teachedumsc.uowm.gr/)
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΝΑΙ. Σε επίπεδο ιδρύματος παρακολουθείται από το Γραφείο Διασύνδεσης.

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα και κατά συνέπεια απόφοιτοι διδάκτορες.

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.

Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;		
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;		Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	ΟΧΙ	Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρχε Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο Τμήμα.

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	5
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	

(α) στο scopus	19
(β) στο google scholar	25
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	22
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	3
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	7

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus	735
Στο google scholar	1132
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	12
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	5
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	13
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	11

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;	ΝΑΙ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΩΝ: Critical Thinking for Successful Jobs” [Think4Jobs] Από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Αγορά Εργασίας, Φλώρινα, 2023 Πρόγραμμα ΕΣΠΑ για χρηματοδοτούμενη Πρακτική Άσκηση Νοσηλευτική Ημερίδα 2023 Ημερίδα με Κέντρο Απεξάρτησης «Προμηθέας» Εθελοντικό πρόγραμμα σε Κέντρο Πρόληψης Φλώρινας Δράση εθελοντών Ακαδημαϊκών του Δεκαήμερου Εκπαιδευτικών Μεντόρων (Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης αρ.πρωτ.5482/28-3-2022) κατά αντιστοιχία τμημάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης των 4

		Επιστημονικών Πεδίων όπως παρουσιάζονται στο Μηχανογραφικό Δελτίο του ΓΕ.Λ..
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;		5
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;		116

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΟΧΙ	
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ	Συναντήσεις με τη Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή του Τμήματος (Εκπαιδευτικοί και Υγειονομικοί Φορείς Φλώρινας) και την Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Δράση εθελοντών Ακαδημαϊκών του Δεκαήμερου Εκπαιδευτικών Μεντόρων (Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης αρ.πρωτ.5482/28-3-2022) κατά αντιστοιχία τμημάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης των 4 Επιστημονικών Πεδίων όπως παρουσιάζονται στο Μηχανογραφικό Δελτίο του ΓΕ.Λ..
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ	
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	Υπάρχει επαφή με αποφοίτους του τμήματος που ανήκουν ως εκπαιδευτικοί στις συγκεκριμένες διευθύνσεις: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΠΕΚΕΣ-Νότιας τομέας Αττικής Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ΠΕΚΕΣ-Τομέας Βόρειας Μακεδονίας. Το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 είχαμε οργανώσεις ημερίδες.
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή Ημερίδας για την διάχυση των αποτελεσμάτων του Erasmus+ Σχεδίου "Critical Thinking for Successful Jobs" [Think4Jobs] στον τομέα της Ανώτατης

	Εκπαίδευσης, Ελληνική Ημέρα Κριτικής Σκέψης: Από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Αγορά Εργασίας, Φλώρινα, 2023
--	--

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	Με Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ΑΜΕΑ Φλώρινας
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΝΑΙ	- Επιτροπή Σύνδεσης με τους Τοπικούς Φορείς του Τμήματος Ψυχολογίας ΠΔΜ - Δράση εθελοντών Ακαδημαϊκών του Δεκαήμερου Εκπαιδευτικών Μεντόρων (Δ.Δ.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης αρ.πρωτ.5482/28-3-2022) κατά αντιστοιχία τμημάτων της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης των 4 Επιστημονικών Πεδίων όπως παρουσιάζονται στο Μηχανογραφικό Δελτίο του Γ.Ε.Λ. - ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΛΤΖΧΑΙΜΕΡ. ΜΕΛΟΣ ΔΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	ΟΧΙ	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ	- ΟΜΙΛΙΑ ΣΕ ΚΑΠΗ - Διοργάνωση Ημερίδας για τις Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση σε συνοδιοργάνωση με την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας και τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της Φλώρινας

6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Κάθε χρόνο η Συνέλευση του Τμήματος συζητάει και διαμορφώνει το σχέδιο ανάπτυξης.
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	Κάθε χρόνο στη Συνέλευση του Τμήματος αξιολογείται και αναθεωρείται το σχέδιο ανάπτυξης.
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	ΝΑΙ	Ο/Η πρόεδρος ενημερώνει σχετικά την Σύγκλητο του ιδρύματος. Όταν χορηγηθούν οι πιστώσεις ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος και

	<p>αποφασίζονται βάσει του προγραμματισμού του Τμήματος τα γνωστικά αντικείμενα που θα καλυφθούν. Το σχέδιο ανάπτυξης και τα αποτελέσματά του αναφέρονται στα Ευρήματα και Προτάσεις Βελτίωσης της Εσωτερικής Αξιολόγησης που αναρτάται στην Ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>
--	---

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Κυριότερα θετικά σημεία Το Τμήμα Ψυχολογίας είναι ένα νεοσύστατο Τμήμα με δυναμική. Έχει υποδεχθεί πολλούς φοιτητές και πολλές φοιτήτριες τα πέντε τελευταία χρόνια (N=195 κατά το έτος 2022-3, εκ των οποίων 164 γράφτηκαν). Η βάση εισαγωγής των φοιτητών/τριών είναι η υψηλότερη στο ίδρυμα (15,185) και δεν αποκλίνει από τις βάσεις στα άλλα Τμήματα Ψυχολογίας στην Ελλάδα. Διαθέτει ένα πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών το οποίο είναι σε εναρμόνιση με τα προγράμματα σπουδών των άλλων Τμημάτων Ψυχολογίας στην Ελλάδα και πολλά στοιχεία από σύγχρονα προγράμματα σπουδών αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής. Συμμετέχει ήδη ως εταίρος σε ένα Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο θεσμός των Ακαδημαϊκών Υποτρόφων έχει συμβάλει στην ερευνητική δραστηριότητα του τμήματος, έστω και με έρευνες μικρής κλίμακας, λόγω της περιορισμένης διάρκειας της σύμβασης. Έχει δώσει μια προστιθέμενη αξία στο Τμήμα και στους/στις φοιτητές/τριες που συμμετέχουν ενεργά στις σχετικές έρευνες, είτε επικουρικά, είτε στα πλαίσια εργαστηριακών μαθημάτων Διαθέτει 4 μέλη μόνιμου Διδακτικού και Ερευνητικού προσωπικού και ένα μέλος Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού, ενώ εκκρεμεί ο διορισμός 1 ακόμη μέλους ΔΕΠ (2024). Έτσι, έχουν καλυφθεί τα γνωστικά αντικείμενα της Κλινικής, Γνωστικής, Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Η διαδικασία έχει ολοκληρωθεί και αναμένεται ο διορισμός της εκλεγμένης καθηγήτριας για να καλυφθεί το γνωστικό αντικείμενο της Βιοψυχολογίας. Το 2022 καλύφθηκε, επίσης και μια θέση ΕΔΙΠ με γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» στο τμήμα. Ο αυξημένος αριθμός υποψηφίων για κάθε θέση (πάνω από 20 υποψηφιότητες) από ερευνητές τόσο από την Ελλάδα όσο και από το εξωτερικό, υπόσχεται μια καλή αρχή για την στελέχωση του Τμήματος Ψυχολογίας με προσωπικό υψηλού κύρους. Με την ένταξη ενός (1) ακόμα μέλους ΔΕΠ και ενός (1) μέλους ΕΔΙΠ, ο αριθμός των συμβασιούχων που απασχολείται στο Τμήμα αναμένεται να μειωθεί. Επιπλέον, απώτερος σκοπός είναι το τμήμα να αποκτήσει αυτοδυναμία με την ένταξη συνολικά οκτώ (8) μελών ΔΕΠ το αργότερο μέχρι το 2025 και δώδεκα (12) μελών το αργότερο μέχρι το 2026. Επιπρόσθετα θετικά στοιχεία είναι τα εξής: ● Η ολοκλήρωση των σπουδών μέσα στο προβλεπόμενο χρονικό διάστημα (4 έτη) από τη συντριπτική πλειονότητα των φοιτητών/τριών και μάλιστα με αρκετά υψηλή βαθμολογία στο πτυχίο τους. ● Η σχετική επάρκεια του υλικοτεχνικού εξοπλισμού των υποδομών και των χώρων όπου αναπτύσσεται η εκπαιδευτική

δραστηριότητα. ● Οι θεσπισμένες διαδικασίες στα κυριότερα ακαδημαϊκά ζητήματα που απασχολούν ένα Τμήμα (Κανονισμοί) και η πρόνοια σύστασης επιτροπών που λύνουν ό,τι πρόβλημα ανακύπτει. ● Παράλληλα, το Πρόγραμμα Σπουδών λαμβάνει υπόψη τις νέες τάσεις στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων και ιδιαίτερα του Διαδικτύου και των Πολυμέσων προσφέροντας μαθήματα που συνδέουν την επιστήμη της Ψυχολογίας με τα Ψηφιακά Μέσα. Συνεπώς, ένα σημαντικό μέρος του προγράμματος σπουδών σχετίζεται άμεσα με την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω ειδικών εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων ή μέσω μαθημάτων μεθοδολογίας έρευνας και στατιστικής. Προκλήσεις Το Τμήμα δε διαθέτει εργαστηριακό και τεχνικό προσωπικό. Επίσης, η Γραμματεία του Τμήματος είναι υποστελεχωμένη, αν και προστέθηκε 3ο μέλος κατά το έτος αναφοράς (2022-23). Η μη αυτοδυναμία του Τμήματος και η υποστελέχωσή του σε μόνιμα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, έχουν δημιουργήσει περιορισμούς και, ορισμένες φορές, ασυνέχειες στην εφαρμογή του προγράμματος σπουδών. Κυρίως όμως, επιβάρυνει όλες τις διοικητικές διαδικασίες, ενώ έτσι δεν παρέχονται οι προϋποθέσεις υποστήριξης και ενίσχυσης συνεργασιών για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων και την εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων, για τη σύναψη συνεργασιών με άλλα ιδρύματα, καθώς και για την ίδρυση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών στο Τμήμα. Επιπλέον, το Τμήμα δε διαθέτει αυτόνομες κτιριακές εγκαταστάσεις για να στεγάσει ψυχολογικά εργαστήρια τα οποία ενίοτε απαιτούν ειδικές διαρρυθμίσεις στους χώρους. Ωστόσο, η προβλεπόμενη ίδρυση εργαστηρίου Γνωσιακής Επιστήμης στην ΣΚΑΕΠ θα είναι σημαντική για την ερευνητική ενίσχυση του Τμήματος. Η έλλειψη ερευνητικών εργαστηρίων θα πρέπει να καλυφθεί με την υποστήριξη ενός εφάπαξ ποσού για την δημιουργία εργαστηρίων που να ικανοποιεί τις ανάγκες των μελών ΔΕΠ, το πρόγραμμα σπουδών και τις ανάγκες των φοιτητών/τριών για άσκηση. Τα δύο τελευταία χρόνια το Τμήμα χρηματοδοτήθηκε αποκλειστικά από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Ειδικότερα, για το έτος 2023 χρηματοδοτήθηκε με 5.000 ευρώ. Σε κάθε περίπτωση, ωστόσο, θα πρέπει να επιταχυνθεί η στελέχωση του Τμήματος με μόνιμο προσωπικό. Η εμπειρία για την επίλυση ζητημάτων που αφορούν στην απόκτηση κτιριακών υποδομών δείχνει ότι απαιτείται μεγάλος χρόνος από την διάθεση σχετικών εκτάσεων μέχρι την δημιουργία χώρων. Αυτό δυσχεραίνει την κατάσταση και μειώνει τις προσδοκίες για άμεση απόκτηση κτιριακών υποδομών για το Τμήμα Ψυχολογίας. Ωστόσο η ενεργειακή αναβάθμιση και η ανακαίνιση των υποδομών της ΣΚΑΕΠ είναι σε εξέλιξη. Η εισαγωγή μεγάλου αριθμού φοιτητών/τριών κατά το έτος 2022-2023 σε συνδυασμό με την αφαίρεση της αντιστοιχίας με άλλα ιδρύματα δημιούργησε ζητήματα αναφορικά με τη χωρητικότητα των αιθουσών. Παρόλο που το Τμήμα ζήτησε την εισαγωγή 80 φοιτητών/τριών το Υπουργείο ανακοίνωσε 150 θέσεις που μαζί με τους/τις φοιτητές/τριες ειδικών κατηγοριών και κατατακτηρίων αυξήθηκαν σε 195 (γράφτηκαν 164).

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Λαμβάνοντας υπόψη την συγκεκριμένη καταγραφή της υφιστάμενης κατάστασης, για την επόμενη χρονιά αποτελεί επιδίωξη η υποστήριξη των εργαστηριακών δομών του Τμήματος, η διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων και η ανάπτυξη νέων ερευνητικών δομών. Οι ευκαιρίες χρηματοδότησης που παρουσιάζονται είναι πολλές τόσο σε διεθνές και εθνικό επίπεδο όσο και σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Οι βασικές προτεραιότητες του

σχεδίου δράσης του Τμήματος είναι οι εξής:

- Περαιτέρω ευκαιρίες συνεργασιών μέσω κοινών επιμορφωτικών δράσεων με τους τοπικούς θεσμικούς φορείς και στο πλαίσιο της υλοποίησης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών του Τμήματος.
- Συγκεκριμένα, ενίσχυση της συνεργασίας με τοπικούς Κοινωνικούς φορείς, η οποία πραγματοποιείται μέσα από τις επαφές των μελών ΔΕΠ που είναι υπεύθυνα για την πρακτική άσκηση με φορείς περίθαλψης, κοινωνικής μέριμνας ευάλωτων ομάδων και σχολικών μονάδων ή ΚΕΔΑΣΥ του νομού Φλώρινας αλλά και στο επίπεδο της περιφέρειας της Δυτικής Μακεδονίας, καθώς και τη δημιουργία λίστας φορέων από τους οποίους οι φοιτητές/τριες του Τμήματος θα επιλέγουν τον επιθυμητό φορέα προκειμένου να πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση
- Δυνατότητα εύρεσης νέων πόρων λόγω της αυξημένης ζήτησης σε ψυχολογικές, συμβουλευτικές, ψυχοεκπαιδευτικές και ερευνητικές υπηρεσίες από διεθνείς, εθνικούς, τοπικούς φορείς
- Δυνατότητες εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών και προσέλκυσης φοιτητών/τριών από τις γειτονικές χώρες λόγω γεωγραφικής θέσης του Τμήματος
- Η ενίσχυση των διοικητικών υπηρεσιών με τη διεκδίκηση προσωπικού μέσω της κινητικότητας των δημοσίων υπαλλήλων
- Ενίσχυση της ήδη σημαντικής ερευνητικής δραστηριότητας των μελών του Τμήματος και της παρουσίας τους στην εγχώρια και διεθνή επιστημονική κοινότητα
- Η συνεργασία του Τμήματος με επιλεγμένους ΚΠΠ φορείς της περιφέρειας μέσω θεσμοθετημένης διαδικασίας (μνημονίων συνεργασίας)
- Ανάληψη πρωτοβουλιών για χορήγηση νέων θέσεων μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ ώστε το Τμήμα να αυτονομηθεί το συντομότερο δυνατόν. Κατά το έτος αναφοράς (2022-3) ολοκληρώθηκε η εκλογή του μέλους ΔΕΠ για το αντικείμενο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, όπως είχε προβλεφθεί στον αρχικό σχεδιασμό, και προκηρύχθηκαν 2 θέσεις για μέλη ΔΕΠ στα γνωστικά αντικείμενα της Βιοψυχολογίας και της Ψυχομετρίας
- Ανάληψη πρωτοβουλιών για χρηματοδότηση και δημιουργία εργαστηρίων για κάθε νέο μέλος ΔΕΠ που έρχεται στο Τμήμα Ψυχολογίας. Ειδικότερα, κατατέθηκαν αναλυτικές προτάσεις εξοπλισμού και σύστασης Εργαστηρίου Γνωσιακής Επιστήμης κατά το έτος αναφοράς (2022-23)
- Ολοκλήρωση της διαδικασίας Πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών από την ΕΘΑΑΕ
- Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει καταθέσει (29-11-2021) και έχει εγκριθεί πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στο οποίο παρέχεται η δυνατότητα παρακολούθησης των μαθημάτων και υποβολή της διδακτορικής διατριβής στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα (ΦΕΚ 6496/01-12-2021)
- Σύνταξη προτάσεων για επιμορφωτικά προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης στο Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με σκοπό την ανάπτυξη πανεπιστημιακού επιπέδου πιστοποιημένων προγραμμάτων αναβάθμισης δεξιοτήτων