

**ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2024-2025**

Επόπτρια Καθηγήτρια: Επίκ. Καθηγήτρια Αικατερίνη Φλωρά e-mail: kflora@uowm.gr	
1	Πρόληψη και θεραπεία εξαρτήσεων και ψυχοκοινωνικών προβλημάτων
2	Αναπηρία, ψυχική υγεία και δομές υποστήριξης
3	Θετική Ψυχολογία: έρευνα και πρακτικές εφαρμογές
4	Επισφάλεια στο χώρο εργασίας και ψυχική υγεία των εργαζόμενων γυναικών
5	Σύγχρονες μορφές τραύματος: δευτερογενές τραύμα, συλλογικό τραύμα. Το βίωμα και η αντιμετώπισή του.
Επόπτρια Καθηγήτρια: Επίκ. Καθηγήτρια Αμαρυλλίς-Χρυσή Μαλεγιαννάκη e-mail: amalegiannaki@uowm.gr	
1	Επαγγελματική εξουθένωση (job burnout) και γνωστική ενσυναίσθηση (cognitive empathy).
2	Αξιολόγηση της προσοχής/εκτελεστικής λειτουργίας σε περιβάλλον εικονικής πραγματικότητας (virtual reality) σε ασθενείς με σχιζοφρένεια.
3	Αντιληπτική ομαδοποίηση αντικειμένων με βάση ενδογενείς (πχ. action affordances) και εξωγενείς (πχ. εγγύτητα, πλαισίωση) παράγοντες
4	Προσοχή (attentional load) και αντιληπτική ομαδοποίηση (perceptual grouping).
5	Αξιολόγηση της αναφερόμενης γνωστικής λειτουργικότητας σε ηλικιωμένους και σχέσεις με τις επιδόσεις σε γνωστικά έργα.
Επόπτρια Καθηγήτρια: Επίκ. Καθηγήτρια Μαρία Ξενιτίδου e-mail: mxenitidou@uowm.gr	
1	Πολιτειότητα: η έννοια της πολιτειότητας – εννοιολογήσεις και κατασκευές σε ποικίλα πλαίσια (π.χ. ψηφιακή πολιτειότητα και τεχνολογίες, πολιτειότητα και κατανάλωση, υγεία, μετακίνηση)
2	«Ανήκειν»: θεωρήσεις, προσεγγίσεις, μεθοδολογικά ζητήματα και έρευνα σε διάφορα πλαίσια
3	Μετακίνηση, μετανάστευση, μειονότητες, «πλειονοτικός» και «μειονοτικός» λόγος
4	Ταυτότητες και ετερότητες στο λόγο: λογοψυχολογικές προσεγγίσεις
5	Πολιτική Ψυχολογία: μελέτη πολιτικού λόγου, καθημερινή πολιτική (ταυτοτήτων)

Επόπτρια Καθηγήτρια: Επικ. Καθηγήτρια Γεωργιάδου Τριανταφυλλιά, e-mail: tgeorgiadou@uowm.gr	
1	Η σχέση ανάμεσα στο είδος του δεσμού (ασφαλής, ανασφαλής αμφιθυμικός, ανασφαλής αποφευκτικός) και το υπαρξιακό άγχος (φόβος του θανάτου και νόημα της ζωής) στην εφηβεία και στην αναδυόμενη ενηλικίωση
2	Διερεύνηση των διαφορών στα επίπεδα εμπιστοσύνης όταν λαμβάνουμε πληροφορίες από την τεχνητή νοημοσύνη ή ανθρώπους, ιδιαίτερα στο πλαίσιο των πληροφοριών υγείας ή γνώσεων (εκπαίδευσης), σε εφήβους και νέους (ή αναδυόμενους) ενήλικες
3	Πώς επηρεάζουν οι γονείς ή/ και οι παππούδες/γιαγιάδες τις πεποιθήσεις των παιδιών για τον θάνατο; Τι ρόλο παίζουν οι οικογενειακές συζητήσεις στην μετάδοση των πεποιθήσεων στην επόμενη γενιά;
4	Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ των επιστημικών πεποιθήσεων κατά την μέση και ύστερη ενήλικη ζωή και της ικανότητας κριτικής σκέψης, ιδιαίτερα στο πλαίσιο της αξιολόγησης ειδήσεων και πληροφοριών για θέματα υγείας.
5	Η σχέση του επιπέδου ηθικής ανάπτυξης εφήβων ή/και νέων ενηλίκων με τις απόψεις τους για ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης

Διδάσκων: Δημήτριος Ταχματζίδης e-mail: aff00851@uowm.gr	
1	Πολιτική Ψυχολογία: Ο αντίκτυπος του διαγενεαλογικού τραύματος στους απογόνους / επιζώντες των προσφύγων του Ελληνικού Εμφυλίου Πολέμου (1946-1949)
2	Αξιολόγηση Επιτελεστικών Λειτουργιών: Η σχέση μεταγνώσης και κατανόησης κειμένου και οπτικοακουστικού υλικού
3	Θεραπευτικά Μοντέλα Τέχνης: Η χρήση του κινηματογράφου στην ψυχοθεραπεία
4	Θάνατος και Διαχείριση Πένθους: Εφαρμογή της Θεωρίας Προσκόλλησης
5	Η Επίδραση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Ψυχική Υγεία: πώς η τεχνητή νοημοσύνη (AI) μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την πρόληψη, διάγνωση και θεραπεία ψυχικών διαταραχών, τα ηθικά ζητήματα που σχετίζονται με τη χρήση της AI στην ψυχολογία (πώς η προστασία δεδομένων, η μεροληψία, κ.α.) πιθανές επιπτώσεις της AI στην ψυχοθεραπεία και την παροχή ψυχικής υγείας.

Διδάσκων Βασιλειάδης Ηλίας, e-mail: il.vasileiadis@uowm.gr	
1	Σχολική ψυχολογική υποστήριξη : Εκτιμήσεις σχολικών ψυχολόγων, γονέων, εκπαιδευτικών, μαθητών
2	Συναισθηματική και κοινωνική επάρκεια μαθητών/τριων
3	Μαθησιακές δυσκολίες : Νοομετρικές διαστάσεις και σύνδεση με την κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών
4	Συμπερίληψη μαθητών με αναπηρία στο σχολικό πλαίσιο.
5	Προγράμματα παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο με έμφαση στη συναισθηματική και κοινωνική ενδυνάμωση μαθητών/τριων

Η κάθε φοιτήτρια /Ο κάθε φοιτητής μετά την επιλογή της θεματικής, θα πρέπει να έρθει σε επαφή με την επόπτρια καθηγήτρια/ τον επόπτη καθηγητή της θεματικής που επέλεξε, έως την 30^η Ιουνίου 2024, προκειμένου να του αποσταλεί ειδικό έντυπο, το οποίο αφού συμπληρώσει θα το επιστρέψει στην επόπτρια/ στον επόπτη.

Κριτήρια επιλογής φοιτητριών/των για την ανάληψη πτυχιακής εργασίας

1. **Θεματικό πεδίο.** Ο μέσος όρος της βαθμολογίας στα μαθήματα που σχετίζονται με το θεματικό πεδίο της πτυχιακής εργασίας. Τα μαθήματα προσδιορίζονται από την επόπτρια καθηγήτρια/ τον επόπτη καθηγητή. (Βαρύτητα κριτηρίου: 20%)
2. **Αγγλική Γλώσσα.** Αξιολογείται ο μέσος όρος της βαθμολογίας των μαθημάτων Αγγλικής Γλώσσας στο Τμήμα και το πιστοποιημένο επίπεδο γνώσης της Αγγλικής Γλώσσας, όπου προστίθενται 5 μόρια για το επίπεδο C1 ή C2, στο μέσο όρο της βαθμολογίας στα μαθήματα Αγγλικής Γλώσσας. (Βαρύτητα κριτηρίου: 20%).
3. **Πρόταση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας (800 – 1000 λέξεις).** Αξιολογείται η πρόταση για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας με βάση τα παρακάτω περιεχόμενα. (Συνολική Βαρύτητα κριτηρίου: 60%).

Οι προτάσεις εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας θα αξιολογηθούν με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

1. **Ερευνητική συνάφεια:** Ο βαθμός στον οποίο η ερευνητική πρόταση ευθυγραμμίζεται με τις τρέχουσες τάσεις, κενά και προκλήσεις στον τομέα της ψυχολογίας. (10%)
2. **Στόχοι και Ερωτήσεις Έρευνας:** Η σαφήνεια και η ιδιαιτερότητα των προτεινόμενων ερευνητικών στόχων και ερευνητικών ερωτημάτων, που αποδεικνύουν μια εστιασμένη και ουσιαστική ερευνητική κατεύθυνση. (15%)
3. **Θεωρητικό Πλαίσιο:** Η καταλληλότητα και το βάθος κατανόησης του επιλεγμένου θεωρητικού πλαισίου σε σχέση με το ερευνητικό θέμα, επιδεικνύοντας μια στέρεη θεωρητική βάση. (10%)
4. **Μεθοδολογία:** Η σκοπιμότητα και η καταλληλότητα της προτεινόμενης ερευνητικής μεθοδολογίας, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών συλλογής δεδομένων, της επιλογής συμμετεχόντων και των μεθόδων ανάλυσης δεδομένων. (15%)
5. **Πρωτοτυπία και καινοτομία:** Το επίπεδο καινοτομίας και δημιουργικότητας στην προτεινόμενη έρευνα, καθώς και τις προοπτικές που παρουσιάζει και την πιθανή συνεισφορά στο επιστημονικό πεδίο της Ψυχολογίας. (10%)
6. **Σχεδιασμός έρευνας και αυστηρότητα:** Ο συνολικός σχεδιασμός και η αυστηρότητα της ερευνητικής πρότασης, συμπεριλαμβανομένης της σαφήνειας και της λογικής του ερευνητικού σχεδίου, καθώς και η επισήμανση πιθανών περιορισμών. (10%)
7. **Δεοντολογία της Έρευνας:** Η συνεκτίμηση και τήρηση αρχών δεοντολογίας και στην προτεινόμενη έρευνα, με γνώμονα την προστασία των συμμετεχόντων και την ακεραιότητα της ερευνητικής διαδικασίας. (8%)
8. **Σκοπιμότητα και Πόροι:** Η σκοπιμότητα διεξαγωγής της προτεινόμενης έρευνας εντός του διαθέσιμου χρονικού πλαισίου, λαμβάνοντας υπόψη τους απαραίτητους πόρους, την πρόσβαση στα δεδομένα και τις πιθανές προκλήσεις. (10%)

9. **Επικοινωνιακές Δεξιότητες:** Η σαφήνεια, η συνοχή και η οργάνωση της ερευνητικής πρότασης, που επιδεικνύει αποτελεσματικές δεξιότητες γραπτής επικοινωνίας και ικανότητα μετάδοσης σύνθετων ιδεών. (7%)
10. **Πιθανός αντίκτυπος:** Ο πιθανός αντίκτυπος της προτεινόμενης έρευνας στον τομέα της ψυχολογίας, συμπεριλαμβανομένων των θεωρητικών, πρακτικών και κοινωνικών προεκτάσεων. (5%)

Η πρόταση θα πρέπει να έχει τα παρακάτω περιεχόμενα:

1. Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας – ενδεικτικά, μπορεί να τροποποιηθεί στην πορεία
2. Εισαγωγή – θέμα εργασίας και λόγοι επιλογής.
3. Σκοπός & Στόχοι – ποιος είναι ο σκοπός της εργασίας; Τί καλείται να απαντήσει; Υπάρχουν επιμέρους στόχοι / ερευνητικά ερωτήματα / υποθέσεις που θα εξεταστούν ώστε να επιτευχθεί ο σκοπός;
4. Θεωρητικό Υπόβαθρο – ποιες θεματικές περιοχές (έως 3) είναι σχετικές και απαραίτητες να συζητηθούν πάνω στο θέμα της εργασίας;
5. Μεθοδολογία Έρευνας & Σχεδιασμός Ερευνητικής Διαδικασίας – προτεινόμενη μέθοδος συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, προτεινόμενος πληθυσμός / συμμετέχοντες / δεδομένα (για πρωτογενή έρευνα) ή κείμενα (για δευτερογενή έρευνα)
6. Χρονοδιάγραμμα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας – αναφέρονται τα βήματα / στάδια ενδεικτικά, και σύμφωνα με τον κανονισμό εκπόνησης πτυχιακής εργασίας
7. Ενδεικτική Βιβλιογραφία (Ακολουθείστε το APA 6^η Έκδοση)

Σημείωση: Επισημαίνεται ότι εφόσον υπάρξουν διορισμοί ή προσλήψεις διδασκόντων μέχρι και 31 Αυγούστου 2024, θα ανακοινωθούν αρχές Σεπτεμβρη και άλλες θεματικές ανάλογα με το διαθέσιμο Ακαδημαϊκό Προσωπικό.